

CIFAL Málaga

MEMORIA 2024





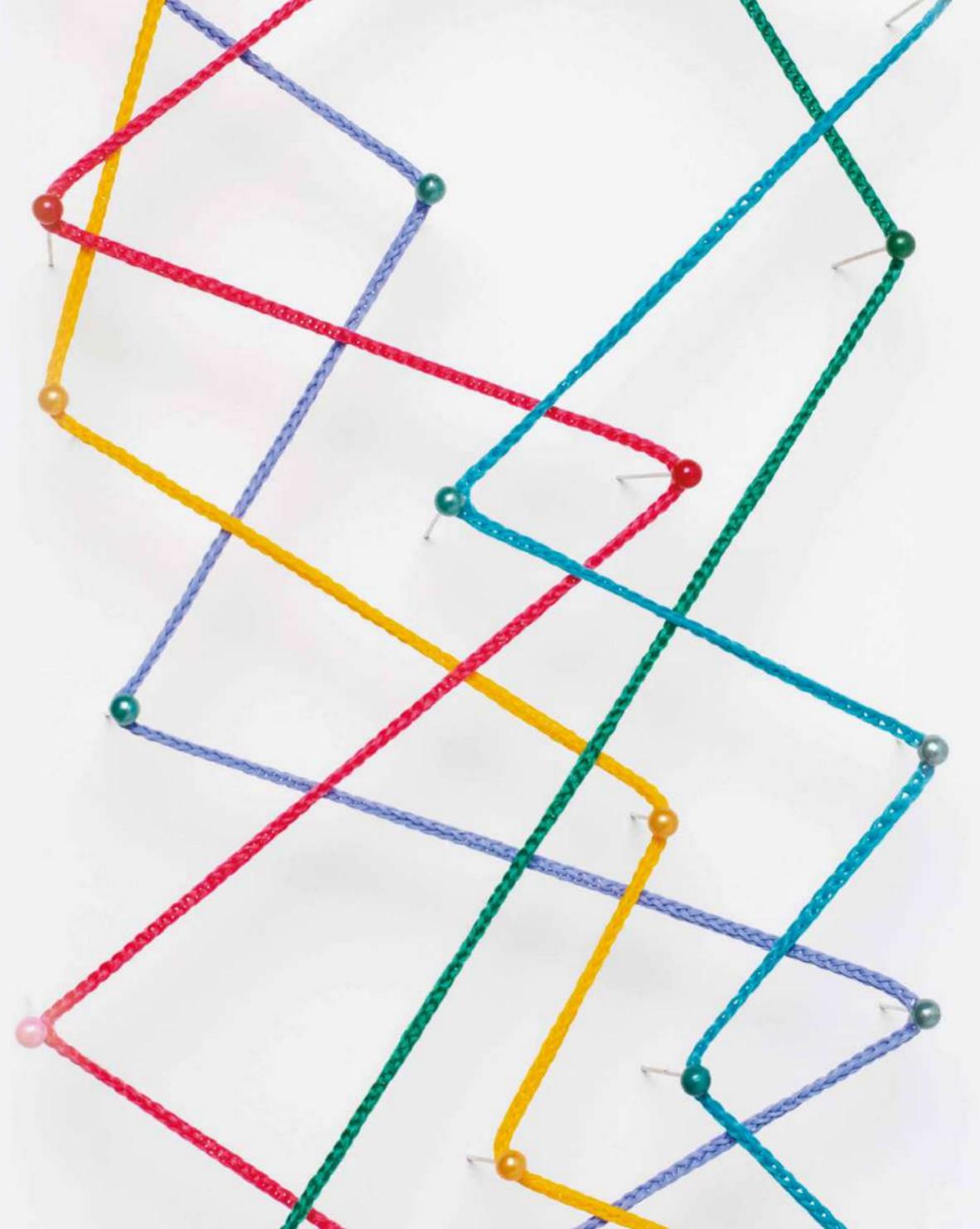
**COORDINA Y ELABORA
CIFAL MÁLAGA**

Silvia Candamil Neira. Directora
Déborah Salafranca Vázquez. Gerente
Julio Andrade Ruiz. Director adjunto de la Red Global CIFAL
Francisco Manuel Pastor Marín. Responsable de Comunicación
Martha Patricia Goyeneche Guevara. Responsable de proyectos
Alfiya Urazaeva. Responsable de proyectos
Vanessa Vega Martos. Responsable de Administración
Christian Caicedo Leal. Gestor de proyectos
José Martín Pacheco. Gestor de proyectos junior

**DISEÑO
TAVALÚ STUDIO**

CIFAL MÁLAGA

Avda. de Cervantes, nº 1. Casa del Jardinero.
29016. Málaga. España
Tlf: +34 951 31 39 54
www.cifalmalaga.org



ÍNDICE

1.	UNITARY Y LA RED GLOBAL CIFAL	11
1.1.	Qué es la Red Global CIFAL	13
2.	CENTROCIFAL MÁLAGA	17
2.1.	Áreas Temáticas	19
2.2.	Tipo de formación a impartir y metodología	25
2.3.	Estructura	25
2.3.1.	Organigrama	25
2.3.2.	Asamblea	26
2.3.3.	Junta directiva	26
2.3.4.	Miembros	27
2.3.5.	Consejo Asesor	27
2.3.6.	Comité científico	29
2.4.	Infraestructuras e instalaciones	32
2.5.	Presupuesto de CIFAL Málaga	33
3.	PARTNERS Y COLABORADORES DE CIFAL MÁLAGA	35
4.	ACCIONES FORMATIVAS 2024	41
5.	EVENTOS DE CIFAL MÁLAGA 2024	63
6.	PROYECTOS DE CIFAL MÁLAGA	89
7.	ALINEACIÓN DE ACCIONES CON LOS ODS EN MÁLAGA 2024	123
8.	RECORTES DE PRENSA Y REDES SOCIALES	137



Hacia una interacción global

ÁLEX MEJÍA

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE PERSONAS E INCLUSIÓN SOCIAL DE UNITAR Y DIRECTOR DE LA RED GLOBAL CIFAL

Un año más celebramos el trabajo realizado por CIFAL Málaga, uno de los 33 centros de la Red Global con la que UNITAR apuesta por la capacitación a todo el mundo. Es importante señalar que a medida que crece uno de nuestros centros de formación, se hace necesario no solo trabajar en pro de la comunidad y el país al que sirve, sino también integrarse en el ecosistema global a través de proyectos y capacitación en otros países que generen una interconectividad de experiencias e intercambio de buenas prácticas.

Durante este año, CIFAL Málaga ha venido desarrollando proyectos europeos con otros muchos países, buscando así abordar temas comunes con visiones diferentes y complejas. Con esa visión, la experiencia de aliados estratégicos de otros países y el trabajo en conjunto con ellos sirven para crear modelos que luego pueden ser favorables y replicables en diversos contextos, y que, desde luego, ayudan al cumplimiento de las metas que plantean los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Entre muchos proyectos nuevos, cabe resaltar el caso de EMERITUS, consorcio compuesto por 23 socios europeos bajo el liderazgo de GMV Aerospace and Defense SA. El objetivo de EMERITUS, es realizar e implementar un protocolo para la investigación efectiva de delitos ambientales, aprovechando la integración de tecnologías innovadoras de monitoreo y análisis (drones, datos

satelitales, sensores virtuales, datos de geointeligencia, entre otros), para lograr un programa de formación complementario destinado a fomentar las capacidades de inteligencia e investigación de las autoridades de control ambiental (por ejemplo, las autoridades policiales y las autoridades de la guardia fronteriza), a nivel nacional y transfronterizo.

Otro proyecto que destaco de CIFAL Málaga a nivel europeo es ECOVOYAGERS, desarrollado conjuntamente con Cilento Union Youth (Italia) con el objetivo de implementar actividades turísticas sostenibles y fomentar el llamado *slow tourism* en el Camino de San Nilo. Para ello, se pretende capacitar a las partes interesadas en el desarrollo turístico del área de Cilento y desarrollar conjuntamente estrategias que promuevan el turismo lento, creando una identidad turística única, que ofrece experiencias diversas, sostenibles y atractivas a los visitantes.

Tomando los dos ejemplos anteriores, y debido a la naturaleza de UNITAR, una agencia de la ONU que colabora con gobiernos y organizaciones para superar los desafíos globales contemporáneos, respaldamos el desarrollo de proyectos como los antes mencionados, que contribuyen al cumplimiento de nuestros objetivos como red, que enlaza y comparte conocimientos.

A cinco años de finalizar la Agenda 2030, y conociendo los esfuerzos que todos nuestros centros CIFAL hacen para lograr la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible alrededor del mundo, quiero felicitar a CIFAL Málaga por continuar creciendo en el desarrollo de proyectos formativos e implementación de acciones concretas, que contribuyen tangiblemente a mantener el tan deseado espíritu de la Agenda global: "No dejar a nadie atrás".

¡Muchas gracias por apoyar a CIFAL Málaga!



Somos parte del ecosistema de Málaga

SILVIA CANDAMIL
DIRECTORA SALIENTE DE CIFAL MÁLAGA

No es fácil empezar como institución en una ciudad de larga trayectoria, donde hay estamentos de amplio arraigo y trabajo que llevan décadas siendo parte de la estructura vertebral de la ciudad. Por ello, después de seis años de intenso trabajo, podemos afirmar que nuestro centro CIFAL Málaga ya es parte de ese ecosistema de ciudad que es reconocido y que se afianza día a día, gracias a su buena gestión, lo cual nos satisface enormemente.

Desde 2018, año en que empezó nuestra actividad, hemos formado a más de 12.000 personas a través de nuestra aula virtual y de forma presencial; con cursos especializados en temáticas relacionadas con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el turismo sostenible, el gobierno abierto, la cultura relacionada con los ODS, el deporte sostenible, y la seguridad, entre otras temáticas.

Durante estos años hemos realizado más de 300 acciones formativas dentro del territorio español y en países del norte de África; especialmente en Marruecos y Túnez. También hemos desarrollado más de 400 eventos que han beneficiado a cientos de personas.

Cabe destacar nuestro recorrido más reciente, y es el desarrollo de proyectos de alta participación ciudadana que han significado un impacto relevante a nivel educativo y de gestión; es el caso de Los Cascos Verdes, un proyecto que realizó su fase piloto en Andalucía con la

coordinación de CIFAL Málaga. Su impacto llegó a ser tan importante, que formamos a más de 3.500 alumnos, se financiaron 10 microproyectos de Soluciones Basadas en la Naturaleza presentados por los propios centros educativos; y reforestamos cuatro zonas de Sierra Bermeja con la colaboración de más de 2.500 voluntarios. Todo ello, gracias al partenariado de Amazon.

Otro proyecto de gran participación ciudadana ha sido The Wrong Side of the Road, iniciativa de educación ciudadana para la seguridad vial, puesta en marcha a nivel global por UNITAR y DIAGEO, y llevada a cabo en España por CIFAL Málaga en alianza con la Asociación de Víctimas de Accidentes de Tráfico (Aesleme). Esta campaña que busca informar y sensibilizar para evitar las muertes y accidentes en carretera, ha formado en sus primeras tres ediciones a más de 2.000 personas.

Nuestra cercanía a temas ciudadanos y de gran impacto como los ejemplos antes mencionados, ha hecho que nuestra institución se acerque cada vez más a la ciudad, a los movimientos asociativos, a los centros educativos, a las empresas, a los organismos de la administración local y regional y a otras organizaciones como la nuestra, que trabajan para lograr una sociedad mejor.

Es por ello, que nos sentimos satisfechos por el trabajo realizado, pero también sentimos la responsabilidad de

avanzar y continuar creciendo y aportando tanto dentro del ecosistema de nuestra ciudad, como a nivel internacional. Durante este último año he tenido el inmenso honor de dirigir CIFAL Málaga y he tenido la oportunidad de conocer el esfuerzo, la ilusión y las ganas que pone todo el equipo en la implementación y desarrollo de los proyectos. Estoy segura de que seguirán poniendo ese mismo ímpetu para conseguir que CIFAL Málaga siga siendo uno de los centros más activos de la Red Global. Siempre contarán con mi colaboración y ayuda desde mis nuevas responsabilidades.



Un salto cualitativo

DÉBORAH SALAFRANCA
DIRECTORA ENTRANTE DE CIFAL MÁLAGA

2024 ha sido un gran año para CIFAL Málaga. Nuestro centro ha alcanzado cifras récord, lo que refleja su consolidación como uno de los más activos de toda la Red Global. Este logro es fruto del esfuerzo conjunto de nuestro equipo, el valioso apoyo de nuestros socios nacionales e internacionales y la colaboración de la sociedad civil, quienes son pilares fundamentales para avanzar en nuestra misión.

En el marco de nuestras actividades, siempre alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), hemos reforzado nuestra apuesta por proyectos de impacto en múltiples ámbitos de actuación, además de nuestras tradicionales acciones formativas y eventos. Estos proyectos abarcan áreas clave como la protección medioambiental, la educación en valores, la seguridad vial, la inclusión social y la innovación tecnológica, siempre orientados a generar cambios positivos y sostenibles en la sociedad.

La búsqueda de alianzas estratégicas sigue siendo esencial para la consecución de los ODS. Actualmente, contamos con numerosos acuerdos de colaboración que nos permiten ampliar y enriquecer nuestra oferta formativa. Este compromiso con la cooperación multisectorial es parte fundamental de nuestra visión para implementar de forma efectiva la Agenda 2030.

Durante este año, hemos intensificado nuestros esfuerzos en ámbitos de actuación con proyección internacional, trabajando para fortalecer las capacidades locales y regionales. Nuestro objetivo es contribuir al desarrollo de territorios resilientes, inclusivos y sostenibles, siempre con la mirada puesta en el bienestar de las personas y el cuidado del entorno.

Nada de esto sería posible sin la dedicación y profesionalidad de todos los miembros del equipo de CIFAL Málaga, a quienes expreso mi más sincero agradecimiento por su incansable labor. Este reconocimiento lo hago extensivo a nuestra Junta Directiva y a todas las personas y entidades que confían y colaboran con nosotros.

Al iniciar un nuevo año, reafirmamos nuestro propósito de seguir creciendo como un proyecto internacional que trabaja para la ciudad de Málaga, impulsando la formación y la educación a todos los niveles con el fin de construir un mundo más igualitario, pacífico, próspero y sostenible.



Educación y compromiso: construyendo un futuro sostenible

TEODOMIRO LÓPEZ NAVARRETE
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

En un mundo en acelerada transformación, donde los avances tecnológicos, los cambios sociales y los desafíos ambientales están moldeando nuevas estructuras y formas de vida, la educación constituye la única vía para construir sociedades más justas, sostenibles y resilientes.

Ante esta realidad, CIFAL Málaga, como centro del Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR), se ha distinguido como uno de los más activos dentro de su red global, impulsando el aprendizaje en sostenibilidad, equidad social y liderazgo ético. Este dinamismo ha sido reconocido por la organización, que en septiembre de 2023 designó a Málaga como sede de coordinación de la red, compuesta por 32 centros internacionales de formación. Sin lugar a duda, una excelente noticia para la ciudad.

A través de su labor, CIFAL facilita oportunidades de capacitación y el intercambio de buenas prácticas entre autoridades locales y regionales, organizaciones internacionales, el sector privado y la sociedad civil. Desde la Universidad de Málaga, como institución pública con una firme vocación de servicio, nos alineamos con esta visión, convencidos de que el conocimiento es el motor del progreso y que, cuando se pone al servicio de la sociedad, trasciende las aulas, transforma realidades y construye un futuro más justo, sostenible e inclusivo.

Desde esta perspectiva, impulsar modelos de formación ágiles y adaptados al presente requiere una estrecha colaboración entre instituciones públicas, el sector privado y la ciudadanía en su conjunto. Modelos educativos, en definitiva, capaces de anticipar necesidades y generar soluciones innovadoras que contribuyan de manera tangible a promover el bienestar integral de las personas.

Nuestra Universidad, la Universidad de Málaga, universal, malagueña y abierta, está estrechamente vinculada con la ciudad y su tejido económico y social, asumiendo con responsabilidad su papel en la construcción de soluciones para los retos actuales. Nuestra vocación de servicio se materializa en proyectos donde el conocimiento se traduce en investigación e innovación, y estas, a su vez, se convierten en oportunidades reales y avances para nuestro entorno.

Como dijo Miguel de Unamuno, “procuremos más ser padres de nuestro porvenir que hijos de nuestro pasado”. Esta memoria anual, que tengo el privilegio de prologar, no solo refleja una mera recopilación de logros alcanzados, sino que representa un testimonio tangible del compromiso de CIFAL Málaga con la educación como motor de transformación. Os animo a seguir avanzando, a impulsar la formación hacia nuevas cotas y horizontes, porque el verdadero cambio siempre comienza en un aula. Sobre esta base, sin dejar a nadie atrás, construiremos un mundo mejor.



UNITAR y
LA RED GLOBAL
CIFAL



UNITAR, el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación e Investigaciones, es un órgano autónomo de las Naciones Unidas creado en 1963 con el fin de mejorar la eficacia de la ONU a través de la formación diplomática, aumentando el impacto de las acciones nacionales a través de la sensibilización del público, la educación y la capacitación de funcionarios.

UNITAR proporciona actividades de formación y desarrollo de capacidades para prestar asistencia principalmente a los países en desarrollo, dando especial atención a los menos adelantados (PMA), los pequeños Estados insulares en desarrollo y otros grupos y comunidades más vulnerables, incluidos los que están en situaciones de conflicto.

El Instituto cubre la amplia temática de la Agenda 2030: Desarrollo humano y social, aprendizaje sobre sostenibilidad, políticas públicas y gobernanza, paz y seguridad, infraestructura y desarrollo económico, tecnología e Innovación, medio ambiente y cambio climático.

UNITAR está gestionado por un Consejo de Administración y dirigido por Nikhil Seth, director ejecutivo. UNITAR, como parte de los Institutos de Investigación y Formación de la ONU, que, aunque son organismos autónomos, tienen relación directa con la Asamblea General de la ONU y una relación subsidiaria directa con el secretario general de Naciones Unidas, Antonio Guterres.

El Instituto es una organización basada en proyectos y no recibe fondos del presupuesto ordinario de las Naciones Unidas. Se financia íntegramente con contribuciones voluntarias procedentes principalmente de Estados Miembros

de las Naciones Unidas, otros organismos de las Naciones Unidas, organizaciones internacionales e intergubernamentales, ONG y el sector privado.

En UNITAR se imparte capacitación innovadora y realiza investigaciones en múltiples esferas temáticas, entre ellas el multilateralismo, el desarrollo económico y la inclusión social, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo ecológico, la paz sostenible, la resiliencia y la asistencia humanitaria, a través de diversos programas.

Uno de estos programas es el *Programa de Cooperación Descentralizada (DCP)*, que ofrece capacitación innovadora dirigida a fortalecer la capacidad de las autoridades gubernamentales y los líderes de la sociedad civil para contribuir al avance del desarrollo sostenible.

“UNITAR y su Red Global de Centros de Formación CIFAL se han comprometido a hacer una impactante y significativa contribución para la aplicación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y de los acuerdos alcanzados en 2015 durante las Conferencias de Sendai (Reducción de Riesgo de Desastres), París (Cambio Climático) y Addis Abeba (Financiación para el Desarrollo)”.

Nikhil Seth, secretario general adjunto de las Naciones Unidas y director ejecutivo de UNITAR



1.1. Qué es la Red Global CIFAL

El Programa de Cooperación Descentralizada (DCP) ofrece actividades en las áreas temáticas de desarrollo económico e inclusión social, paz sostenible y aplicaciones tecnológicas y de investigación. El principal objetivo del DCP es desarrollar y fortalecer la capacidad de las autoridades gubernamentales y de los líderes de la sociedad civil para promover el desarrollo sostenible y la descentralización ofreciendo una variedad de oportunidades de capacitación y trabajo en red.

El DCP se basa en una experiencia sustancial en el perfeccionamiento de las actividades de desarrollo de capacidades adecuadas para satisfacer las necesidades y prioridades de aprendizaje de diversos beneficiarios, a través de distintos tipos de formación:

- Formación presencial
- Cursos de e-learning
- Programas de educación avanzada
- Actividades de aprendizaje a medid

El DCP imparte la mayor parte de su capacitación a través de su **Red Global CIFAL**, creada en el 2003, con el objetivo central de desarrollar y fortalecer las capacidades humanas para enfrentar de mejor manera los desafíos del desarrollo. Los centros CIFAL utilizan un enfoque facilitador que tiene como objetivos:

- Facilitar la transferencia de conocimientos, experiencias y mejores prácticas entre representantes del sector público, representantes del sector privado y líderes de la sociedad civil.



- Mejorar las capacidades para realizar eficazmente las tareas pertinentes.
- Fomentar la cooperación y el desarrollo de asociaciones multisectoriales.
- Proporcionar oportunidades que conduzcan a la colaboración entre ciudades.
- Contribuir al desarrollo de estrategias locales y nacionales.

Cada Centro Internacional de Formación de Autoridades y Líderes (CIFAL) ofrece programas de capacitación en áreas claves relacionadas con el desarrollo sostenible y actúa como centro para el intercambio de conocimientos entre funcionarios gubernamentales, organizaciones no gubernamentales e internacionales, el sector privado, la sociedad civil, instituciones académicas y el sistema de la ONU.

Cada CIFAL se especializa en áreas temáticas que han sido definidas según las necesidades y prioridades de las regiones en las que se encuentran. Sus programas de formación proporcionan acceso a conocimientos, recursos y mejores prácticas, promoviendo al mismo tiempo la colaboración multisectorial en pro del desarrollo sostenible.

Los principales beneficiarios son:

- Funcionarios de gobiernos nacionales, regionales y locales.
- Representantes de instituciones académicas.
- Organizaciones No Gubernamentales (ONG).
- Líderes de la sociedad civil.
- Representantes del sector privado.

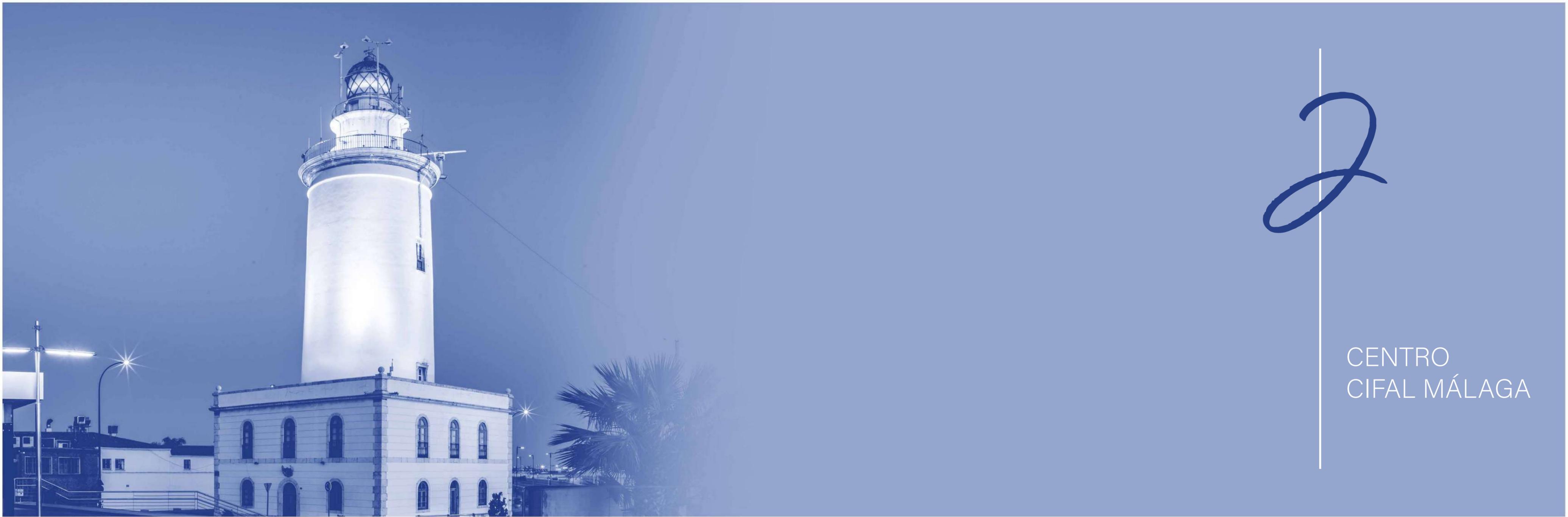
Las áreas temáticas que se tratan son las siguientes:

- Gobernanza y planificación urbana.
- Desarrollo económico.
- Inclusión social.
- Sostenibilidad medioambiental.

La Red cuenta con 33 centros de capacitación ubicados en los cinco continentes. En Europa hay siete centros CIFAL: en Flandes (Bélgica), Plock (Polonia), Londres y Surrey (Reino Unido), Cascais (Portugal), Madrid y Málaga (España), además de la sede central de UNITAR, que se encuentra en Ginebra (Suiza).

El director de división, Alex Mejía, es el responsable del Programa de Cooperación Descentralizada (DCP), con dependencia directa del director ejecutivo de UNITAR, Nikhil Seth. La directora adjunta de la Red Global CIFAL es Estrella Merlos.

En 2024 Red Global CIFAL registró la cifra de 103.228 beneficiarios, que participaron en 813 actividades de formación puestas en marcha por los diferentes centros, que han apoyado fundamentalmente a las autoridades locales generando oportunidades de aprendizaje, así como facilitando la cooperación entre ciudades e implementando acciones específicas.



CENTRO
CIFAL MÁLAGA



El **Centro Internacional de Formación de Autoridades y Líderes** de Málaga fue creado con la **visión** de convertirse en una institución de capacitación de referencia para el Sur de Europa, el Magreb y el Norte de África. Nuestro ámbito es amplio y cubre muchas ciudades del **Mediterráneo**, donde los líderes locales, regionales y nacionales pueden adquirir las capacidades que les permiten construir las bases de un desarrollo sostenible en sus comunidades y, finalmente, repercutir en la mejora de la calidad de vida de la sociedad en su conjunto y de los territorios de sus países vecinos.

Asimismo, y para dar cumplimiento a los acuerdos firmados con diversos actores, nuestras actividades formativas se han extendido a Centroamérica, América del Sur y a otras zonas geográficas, siempre bajo la supervisión de UNITAR.

La **misión** de CIFAL Málaga es ofrecer oportunidades de capacitación e intercambio de buenas prácticas, herramientas y estrategias entre las autoridades locales y regionales, los organismos internacionales, el sector privado y la sociedad civil; y apoyar a los actores locales, mejorando sus procesos de toma de decisiones a través del incremento de su liderazgo en la implementación de soluciones innovadoras a nivel local, para que todo ello repercuta en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) de la **Agenda 2030**.



2.1. Áreas Temáticas

En el caso del centro CIFAL Málaga, atendiendo a las necesidades y prioridades de los actores locales de nuestra región, así como a la amplia experiencia que ya posee la ciudad y los miembros de nuestro Comité Científico, nos hemos especializado en las siguientes áreas temáticas y ejes:

ÁREAS TEMÁTICAS



DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

- Inclusión e integración social
 - Fortalecimiento de la convivencia y prevención de la radicalización
- Educación e Igualdad de género
 - Derechos humanos
 - Deportes
- Cuidado de los adultos mayores
 - Movilidad humana
 - Cambio social
- Empoderamiento juvenil



APRENDIZAJE SOBRE SOSTENIBILIDAD

- Aprendizaje ODS
 - Formación en Sostenibilidad
 - ESG (medio ambiental, social y gobernanza)
 - Liderazgo
- Liderazgo
- Parteneriado
- Ciudadanía global



POLÍTICAS PÚBLICAS Y GOBERNANZA

- Gobernanza
- Gestión de emergencias y respuestas
 - Diplomacia
- Cooperación al desarrollo
- Parteneriado público y privado
- Relaciones internacionales
- Organizaciones internacionales
 - Participación ciudadana



PAZ Y SEGURIDAD

- Paz
- Seguridad



INFRAESTRUCTURA Y DESARROLLO ECONÓMICO

- Movilidad
- Seguridad Vial
 - Ciudades inteligentes
- Turismo sostenible
 - Desarrollo y planificación urbana



TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

- Innovación
- TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)
- Ciberseguridad



MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

- Economía Verde
- Océanos y mares
 - Agua
- Cambio Climático
 - Reforestación y Restauración
- Economía circular
- Política y legislación medioambiental



Inclusión Social

1. Mejora de la calidad de vida

Los procesos de inclusión social alcanzan hoy en día una mayor complejidad y requieren intervenciones profesionales que incidan directamente en sus múltiples dimensiones, por ello, Málaga ha afrontado esta realidad asumiéndola como un reto y desarrollando programas y proyectos enmarcados en sus Planes de Inclusión Social.

A través de dichos planes, se ha ido haciendo una revisión general del desarrollo de la política social en la ciudad, desde la atención primaria a través de los centros de servicios sociales comunitarios, los programas para mayores y menores, hasta la acogida a personas sin hogar y los proyectos de prevención. Además de la atención a las necesidades de la población, en las intervenciones se tiene en cuenta el aspecto preventivo y el desarrollo de proyectos con la amplia experiencia participativa que posee Málaga.

Todas estas actuaciones en inclusión social cuentan con una larga y experimentada trayectoria, así como con un destacado carácter innovador, pero todas con un fin común, la mejora de la calidad de vida de las personas.

CIFAL Málaga contribuye con una amplia experiencia en el desarrollo de planes de inclusión social, aportando tanto los aspectos preventivos, como las herramientas de participación, en las que la ciudad posee un amplio bagaje.

2. Fortalecimiento de la convivencia y prevención de la radicalización

Desde hace más de veinte años en la ciudad de Málaga se respalda el derecho de las personas inmigrantes a interactuar económica, religiosa, social y culturalmente con una sociedad de destino bajo los términos de la legislación nacional aplicable, mientras que también mantienen un sentido de su propia identidad cultural, lo que ha propiciado una auténtica convivencia intercultural.

Sin embargo, y ante los fenómenos de radicalización violenta a nivel global que se observan con preocupación en los últimos años, Málaga ha afrontado el desafío de encontrar formas de adoptar la diversidad mientras se mantiene la unidad; para ello se ha desarrollado el Plan Estratégico Nacional de Lucha contra la Radicalización Violenta, habiendo sido elegida por el Ministerio del Interior de España como ciudad piloto para su implementación; habiendo tenido el honor de trabajar junto a los responsables del Centro de Inteligencia contra el Terrorismo y el Crimen Organizado (CITCO) para la puesta en marcha del mismo.

Fruto de ese trabajo y de la colaboración de la Universidad de Málaga, el Ayuntamiento de Málaga aprobó el I Plan Transversal por la Convivencia y la Prevención de la Radicalización Violenta en la ciudad de Málaga.

La realización de este plan ha supuesto un análisis profundo tanto de la realidad nacional e internacional, como de la situación local, por lo que Málaga ha sido invitada a participar

en múltiples foros internacionales para compartir dicha experiencia (OSCE Security Days, StrongCities Network Global Summit, Foro Internacional de Terrorismo del Real Instituto Elcano, etc.)

CIFAL Málaga contribuye a través del profundo conocimiento y la gran experiencia, reconocida internacionalmente, que ha desarrollado Málaga sobre el tema, a través de la metodología empleada en la realización del plan, las buenas prácticas, como el Foro de Pluralismo Religioso, y las lecciones aprendidas a lo largo de su implantación.



Desarrollo económico y turismo sostenible

Fue la antigua Organización Mundial del Turismo (actualmente ONU Turismo) la que en 1975 estableció por primera vez una definición exhaustiva de turismo sostenible: “turismo que tiene plenamente en cuenta las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas”. A partir de esa definición, gracias a la diversidad de relaciones implicadas en la actividad turística, el turismo sostenible tiene la capacidad de actuar como catalizador de cambio en el mundo, beneficiando a la lucha de causas como el hambre, la paz y seguridad, el fomento de las economías locales.

En un contexto de cambio global como el que estamos viviendo, adquiere especial relevancia que la excelencia en la gestión de destinos turísticos se alinee con las estrategias y políticas turísticas sostenibles, especialmente nacionales y supranacionales. Además, frente a unos mercados cada vez más exigentes con la sostenibilidad, es primordial que los destinos puedan aplicar e implementar las estrategias y políticas turísticas sostenibles para su proceso de mejora de su oferta turística y, asimismo, en la mejora de la calidad y competitividad del destino.

El turismo puede contribuir, directa o indirectamente, a todos estos Objetivos. Concretamente el turismo aparece en las Metas de los Objetivos 8, 12 y 14, que están respectivamente relacionados con el desarrollo económico inclusivo y sostenible, el consumo y la producción sostenibles y el uso sostenible de los océanos y los recursos marinos.

Málaga posee una amplia experiencia en el desarrollo de su modelo de turismo sostenible, así como en el desarrollo de proyectos de cooperación internacional. Por ello, la ciudad fue elegida Capital Europea de Turismo Inteligente 2020, título que se prorrogó hasta septiembre de 2021 debido a la pandemia, para distinguirla como ciudad que ha apostado por innovar para hacer más sostenible el desarrollo turístico y exportar modelos adaptables a otras urbes.

Así, CIFAL Málaga contribuye al desarrollo de otras ciudades aportando la visión y experiencia de la ciudad en la transferencia de conocimiento sobre la creación de estrategias de Turismo para el Desarrollo, poniendo el foco en la Agenda 2030 y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Gobernanza y planificación estratégica

Málaga fue una de las ciudades pioneras en la utilización de la Planificación Estratégica como herramienta de gestión de la ciudad. El actual II Plan Estratégico de Málaga está marcado por elementos clave como la globalización, la gobernanza, la sostenibilidad y las personas como el centro de toda actividad; y es fruto del proceso de revisión y reformulación que la ciudad viene haciendo desde 1992.

La experiencia de trabajo conjunto adquirida en estos más de 20 años de planificación estratégica permite a Málaga seguir creciendo y mejorando en un panorama internacional de incertidumbre y rápidos cambios.

Es por ello que dicha experiencia la ha convertido en un referente nacional e internacional, suponiendo la presencia activa de Málaga en redes de ciudades a nivel nacional e internacional, entre las que destaca el CIDEU (Centro Iberoamericano para el desarrollo Estratégico Urbano), AERYC (América y Europa de Ciudades y Regiones) o RADEUT (Red Andaluza para el Desarrollo Estratégico Urbano y Territorial) o Medcities.

CIFAL Málaga pone a disposición de los líderes y autoridades locales todo este conocimiento y metodología a través de mejores prácticas y lecciones aprendidas, para posibilitar la puesta en marcha o la evaluación de sus propios Planes Estratégicos adaptados a sus realidades.



Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Transformar Nuestro Mundo es el lema de la Agenda 2030, la nueva agenda internacional que desgrana los objetivos de la comunidad internacional en el periodo 2016-2030 para erradicar la pobreza y favorecer un desarrollo sostenible e igualitario.

La Agenda 2030, que fue aprobada por 193 países, gira en torno a cinco ejes centrales: PLANETA, PERSONAS, PROSPERIDAD, PAZ Y ALIANZAS, y está integrada por 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas, que suponen un nuevo reto de la comunidad internacional para lograr erradicar la pobreza, extender el acceso a los derechos humanos, lograr un desarrollo económico global sostenible y respetuoso con el planeta y los recursos que ofrece.

CIFAL Málaga, como miembro de la red global CIFAL, da a conocer la Agenda 2030 entre una amplia gama de actores, fortaleciendo la capacidad de gestión de los gobiernos locales para desarrollar e implementar programas y acciones alineadas con la nueva Agenda, así como contribuyendo al cumplimiento de la Agenda española.

Desarrollo Sostenible



PERSONAS

Poner fin a la pobreza y el hambre en todas sus formas y garantizar la dignidad y la igualdad.



PAZ

Promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas.



PLANETA

Proteger los recursos naturales y el clima de nuestro planeta para las generaciones futuras.



PROSPERIDAD

Asegurar vidas prósperas y satisfactorias en armonía con la naturaleza.



ALIANZAS

Implementar la agenda a través de una asociación global sólida.



2.2. Tipo de formación y metodología

El plan de formación de CIFAL Málaga incluye tres tipos de formación:

- Formación presencial
- Cursos e-Learning
- Formación mixta

Utilizando una variedad de métodos, entre ellos:

- Aprendizaje de conceptos (workshops, cursos, seminarios, etc.)
- Conferencias
- Eventos internacionales con mesas redondas de buenas prácticas.
- Visitas de campo
- Intercambio de experiencias (grupos de discusión, paneles de expertos, etc.)

La metodología de la formación que usamos se basa en un sistema de gestión del conocimiento denominada Citi Share. Dicha metodología consiste en varios procesos de autoevaluación, revisión y transmisión de experiencias y buenas prácticas para el logro de la mejora de la actuación de una organización. Asimismo, contamos con una variedad de herramientas que proveen un lenguaje común para la evaluación, el intercambio y la adaptación de las experiencias compartidas por las ciudades partícipes, así como también una hoja de ruta para la acción y el progreso. El proceso busca la optimización de un aprendizaje común entre los funcionarios locales y los líderes.

Los participantes comparten conocimiento, experiencias, buenas prácticas y las lecciones aprendidas, con el objetivo de construir un plan de acción estratégica integrando acuerdos provenientes de convenciones internacionales en programas de desarrollo local.

2.3. Estructura

2.3.1. Organigrama

CIFAL Málaga se constituyó como asociación en marzo de 2019 y desde entonces está regido por una Junta Directiva que cuenta como miembros natos al Ayuntamiento de Málaga, Unicaja Banco, la Universidad de Málaga, la Confederación de Empresarios de Andalucía, el Foro para la Paz en el Mediterráneo, así como una serie de personas físicas que ostentan los cargos y vocalías unipersonales.

Igualmente, se ha constituido un Comité Científico que es el encargado de velar por la calidad científica y técnica de las actividades formativas a desarrollar por el centro.

El Organigrama de CIFAL Málaga es el siguiente:



2.3.2. Asamblea

El órgano supremo y soberano de la Asociación es la Asamblea General, integrada por la totalidad de los socios. Adopta sus acuerdos por el principio mayoritario o de democracia interna y deberá reunirse, al menos, una vez al año.

Las Asambleas podrán tener carácter ordinario y extraordinario y serán convocadas en la forma que se indica en los presentes Estatutos y en el Reglamento de funcionamiento interno de la asociación.

Las Asambleas serán convocadas por la persona titular de la Presidencia, a iniciativa propia, por acuerdo de la Junta Directiva o por solicitud de un número de socios no inferior al 10 por 100.

2.3.3. Junta Directiva

La Junta Directiva es el órgano colegiado de gobierno, representación y administración de la Asociación, sin perjuicio de las potestades de la Asamblea General como órgano soberano.

Su mandato tendrá una duración de tres años. Transcurrido dicho periodo se procederá a su renovación y consiguiente inscripción registral. La Asamblea General para el nombramiento o renovación de la Junta Directiva deberá convocarse con anterioridad a la finalización del mandato establecido.



2.3.4. Miembros

Tanto la Asamblea como la Junta Directiva está conformada por los mismos miembros:

1. Ayuntamiento de Málaga, Francisco de la Torre Prados.
2. Confederación de Empresarios de Andalucía.
3. Foro para la Paz en el Mediterráneo.
4. Unicaja Banco, S.A.
5. Universidad de Málaga.
6. Alexander A. Mejía, presidente de CIFAL Málaga.
7. Taleb Rifai, ex secretario general de la OMT.
8. Julio Andrade Ruiz, vicepresidente de CIFAL Málaga.
9. José Domingo Gallego Alcalá, secretario general de CIFAL Málaga.
10. Déborah Salafranca Vázquez, tesorera CIFAL Málaga.
11. Silvia Candamil Neira, directora CIFAL Málaga.
12. Sonia Díez Abad, presidenta del Grupo Educativo ITACA.
13. Venancio Gutiérrez Colomina, profesor titular de Derecho Administrativo de la Universidad de Málaga.
14. Arturo Rodríguez Menéndez, senior advisor de CIFAL Málaga.

2.3.5. Consejo Asesor

El Consejo Asesor es un órgano de asesoramiento para el mejor cumplimiento de los fines de CIFAL Málaga

Composición

Está formado por una serie de Instituciones o personas de reconocido prestigio en los campos científico, académico, social, cultural, etc., que darán apoyo a la Asociación y a su dirección. Asimismo, facilitará el trabajo en red y proporcionará relaciones públicas con expertos y miembros de otras organizaciones.

Funciones

Su función principal es la de ejercer como órgano consultivo de la Asociación a instancias de la Junta Directiva, que será el órgano desde el que se le requiera o al que se dirijan consultas o dictámenes sobre diversos aspectos relacionados con el objeto y fines de la Asociación.

Este consejo asesor está presidido por Rafael Pérez Peña, cónsul honorario de Portugal.

2.3.6. Comité Científico

Es el encargado de velar por la calidad científica y técnica de las actividades formativas a desarrollar por el Centro, colaborando en la confección de las agendas de los programas formativos, facilitando la creación de redes profesionales que permitan el despliegue de las relaciones institucionales y con otros asociados, y asistiendo al director en la elaboración de los documentos que han de ser remitidos para su aprobación por la Asamblea de la Asociación CIFAL Málaga, la Comisión de Gobierno de la red Global de Centros CIFAL, o por el Comité de Certificación Técnica de UNITAR.

Funciones

- Dar apoyo al Centro CIFAL y a su director.
- Asesorar y dar recomendaciones para el programa anual de CIFAL.
- Asistir en la elaboración de las agendas del programa de formación.
- Facilitar el trabajo en red y proporciona relaciones públicas con expertos y miembros.
- Asistir al Director de CIFAL en la preparación de los documentos claves que serán remitidos para su revisión al Comité Ejecutivo de UNITAR.

Composición

El Comité Científico, estará compuesto por un número de personas relevantes del ámbito de la universidad, las ciencias e investigación, la empresa, la cultura o el deporte, y de cualquiera otra actividad que desarrolle CIFAL Málaga y UNITAR.

La Asamblea General a propuesta de la Junta Directiva determinará su composición, número máximo y funcionamiento, siendo presidido por un miembro de la Junta Directiva y sus reuniones se celebrarán, al menos, una vez al trimestre.

Teniendo en consideración la importante trayectoria profesional de cada uno de los miembros que hacen parte del Comité Científico de CIFAL Málaga, y la necesidad de incorporar a nuevos profesionales, cuyo asesoramiento ayude a prestigiar las actividades y reputación tanto del Centro CIFAL Málaga, como de las dos instituciones que han ayudado a promover el Proyecto, se establecen como mecanismos de acceso:

- la postulación personal de quien considere que debe estar en el Comité Científico,
- la postulación de un tercero por parte de uno de los miembros del Comité Científico o de la Junta Directiva de la Asociación CIFAL,
- la postulación por parte de las instituciones que apoyan a CIFAL Málaga.

2.3.7. Dirección y gerencia de CIFAL Málaga

Las funciones de dirección de CIFAL Málaga se agrupan en cuatro áreas principales, contando para ello con la labor de la gerencia, quien comparte la responsabilidad:

Desarrollo estratégico y gestión general:

- Desarrollar, junto a los socios del centro CIFAL, la agenda de capacitación anual basada en una evaluación de las necesidades hecha con anterioridad.
- Preparar los resúmenes financieros y cualquier otro documento necesario para el correcto funcionamiento del centro CIFAL según lo solicitado por los miembros.
- Participar en las Reuniones anuales del Comité Ejecutivo de DCP UNITAR donde presentará los informes financieros y el programa de actividades.

Actividades de Desarrollo de Capacidades:

- Realizar el Plan formativo, de manera conjunta con el resto de los miembros de CIFAL.
- Invitar a los conferenciantes, de manera conjunta con el resto de los miembros de CIFAL.
- Seleccionar a los participantes, de manera conjunta con el resto de los miembros de CIFAL.
- Introducir las sesiones y las actividades en su ámbito de experiencia.
- Preparar los informes de las sesiones formativas, incluyendo las recomendaciones de los miembros

de CIFAL Málaga.

- Realizar el seguimiento del plan formativo, asegurándose que se cumplen los objetivos y mantener el contacto con los alumnos.

Responsabilidad Interna:

- Llevar a cabo tareas programáticas/ administrativas necesarias para el buen funcionamiento del Programa.
- Reclutar personal para el centro CIFAL teniendo en cuenta el equilibrio entre los géneros y las necesidades especiales en las diferentes áreas.
- Gestionar, guiar, desarrollar y capacitar al personal que se encuentre bajo su responsabilidad.
- Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación entre el personal de CIFAL.

Acción Externa y Comunicación:

- Supervisar las comunicaciones (páginas web, boletines de noticias, correspondencia, etc.).
- Coordinar la búsqueda de financiación para el Centro CIFAL Málaga.
- Desarrollar y llevar a cabo acuerdos estratégicos con socios locales.
- Estar en contacto permanente con otros directores de CIFAL y con UNITAR sobre temas concernientes a la Red CIFAL.

2.3.8. Responsable de proyectos

Las funciones de los responsables de proyectos son:

- Realizar el Plan formativo del Centro, conjuntamente con el director y coordinador del Centro CIFAL Málaga.
- Gestionar la agenda de eventos.
- Gestionar la realización de las acciones formativas previstas.
- Gestionar y controlar el presupuesto para de las acciones formativas.
- Coordinar el desarrollo de los distintos proyectos a nivel nacional y europeo.
- Gestionar la realización de los eventos anuales de presentación y evaluación del Centro.
- Colaborar en la presentación del Centro en los distintos foros internacionales.
- Presentar al director y coordinador los informes requeridos.
- Elaborar los convenios y contratos necesarios para la realización de las actividades del Centro.

2.3.9. Responsable de Comunicación

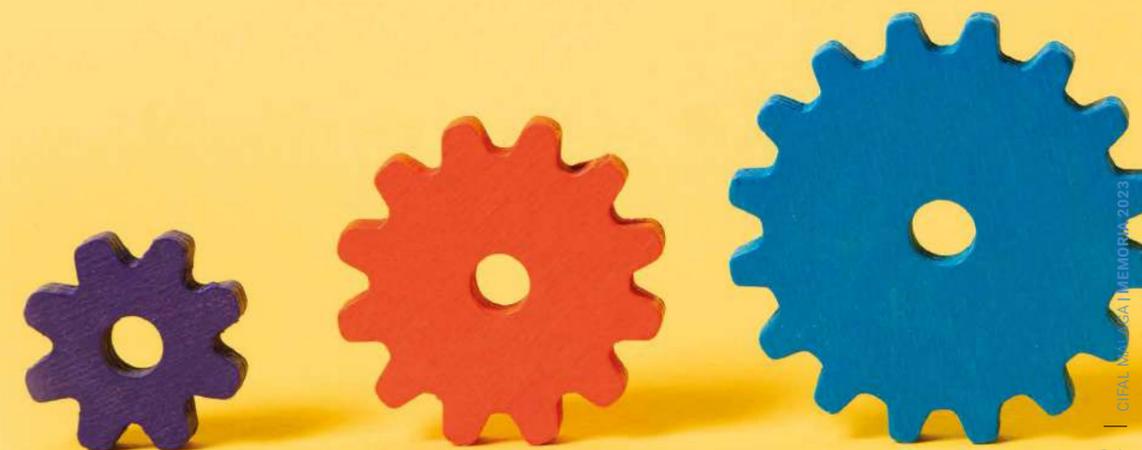
Las funciones del responsable de Comunicación son:

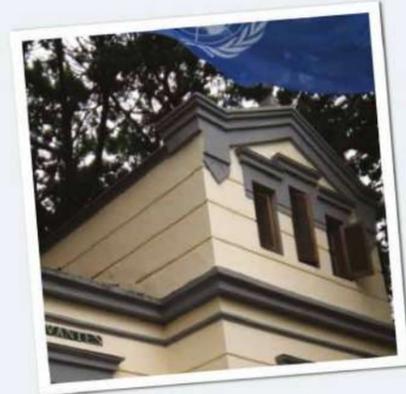
- Realizar el plan de comunicación anual.
- Gestionar y controlar el presupuesto para comunicación.
- Gestionar las redes sociales y la página web.
- Velar por el correcto uso de la Política de Marca de UNITAR y la Red CIFAL.
- Apoyar la realización de los eventos anuales de presentación y evaluación del Centro.
- Apoyar en la elaboración de las presentaciones del Centro en los distintos foros internacionales.
- Coordinarse con los gabinetes de prensa del Ayuntamiento para la comunicación de las noticias del Centro.
- Presentar al director y Coordinador los informes requeridos.

2.3.10. Responsable de Administración

Las funciones del personal administrativo son:

- Realizar las gestiones contables y financiera
- Realizar las gestiones administrativas.
- Presentar al director los informes requeridos.





2.4. Infraestructuras e instalaciones

Casita del Jardinero

La sede del centro CIFAL Málaga se ubica en un edificio histórico (la antigua Casita del Jardinero), construido en 1912 y situado en el Paseo del Parque, una de las arterias principales de la ciudad y lugar de obligado paso para visitantes y ciudadanos; se encuentra junto a otros edificios significativos como el Rectorado de la Universidad de Málaga, el Banco de España y el propio edificio histórico del Ayuntamiento de Málaga.

Este palacete, anteriormente Oficina de Turismo, cuenta con tres plantas y jardín, dedicadas tanto a la divulgación de temáticas relacionadas con la ONU, UNITAR y los ODS, para ser visitado por la ciudadanía y representantes públicos, y despachos y salas de reuniones tanto para la administración del centro como para actividades de gestión y formación.

El jardín que rodea al edificio, en el que destaca el ficus australiano centenario y sus impresionantes raíces aéreas, hay espacio para la organización de eventos culturales y exposiciones al aire libre que se pueden organizar periódicamente. La bandera de Naciones Unidas ondea en el mencionado jardín.

Hospital Noble

Las oficinas administrativas, así como diversas salas de reuniones, la sala de prensa y otras dependencias de CIFAL se encuentran en la Oficina de Naciones Unidas en Málaga, que está situada en el Hospital Noble, en la plaza del General Torrijos.

El Hospital Noble debe su existencia al legado testimonial del Dr. Joseph William Noble, médico inglés, alcalde de Leicester (1841-59) y miembro del Parlamento británico, que falleció en Málaga, donde se encontraba de vacaciones, en 1861 durante una epidemia de cólera. Sus restos reposan en el Cementerio Inglés de la ciudad.

Sus hijas destinaron parte de su herencia a la construcción de un hospital auxiliar donde, además de los vecinos de la Malagueta, pudieran ser atendidos los marinos de nacionalidades diversas que arribaban al puerto de Málaga.

El 24 de septiembre de 1870 la Comisión Municipal de Beneficencia tomó posesión del edificio. Esta construcción del siglo XIX se enmarca dentro del estilo neogótico inglés. En el año 2020 el Ayuntamiento remodeló estas dependencias para acoger la Oficina de Naciones Unidas en Málaga. Además de CIFAL Málaga-UNITAR, en este edificio se encuentra también la Oficina de Pesca de la FAO para el Mediterráneo Occidental, así como otros organismos de la ONU.

2.5. Presupuesto de CIFAL Málaga

El presupuesto de CIFAL Málaga para el 2024 se compone de las siguientes aportaciones:

- Excmo. Ayuntamiento de Málaga que nos apoya a través de la concesión, mantenimiento y conservación de nuestras sedes y subvenciones.
- Subvenciones de los fondos europeos que financian proyectos en diversos ámbitos relacionados con la sostenibilidad.
- Fondos privados de empresas u organismos que financian igualmente la realización de proyectos en el ámbito de la sostenibilidad.
- Fondos propios obtenidos de la realización de diferentes actividades formativas financiadas por instituciones y organismos.

De esta forma, para el ejercicio 2024, el presupuesto de aportaciones económicas de nuestro centro ha sido el siguiente:

SUBVENCIONES DEL AYTO. DE MÁLAGA

54.667,59 €

SUBVENCIONES FONDOS EUROPEOS

44.198,60 €

FONDOS PRIVADOS

100.981,76 €

FONDOS PROPIOS

185.744,39 €

TOTAL INGRESOS

385.592,34 €

TOTAL GASTOS

381.405,14 €





3

PARTNERS Y
COLABORADORES
DE CIFAL MÁLAGA

 UNICAJA BANCO	 AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA	 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	 CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA	 FORO PARA LA PAZ EN EL MEDITERRÁNEO
 A-GLOSS	 AESLEME	 UNIVERSIDAD ABDELMALEK ESSAADI (MARRUECOS)	 FUNDACIÓN CIEDES	 AMAZON
 FUNDATTEC	 NESI Forum	 ARRABAL	 EADE	 UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza)

 DIPUTACIÓN DE MÁLAGA	 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA	 ODS CERTIFICADO (FUNDACIÓN ITACA)	 CRUZ ROJA ESPAÑOLA
 KALEIDOS	 COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL	 DIAGEO	 LEAD SOSTENIBILIDAD
 CUERPO CONSULAR DE MÁLAGA	 (PROYECTO 675) CLUB DEPORTIVO BALONCESTO 675	 LY COMPANY	 GIA

 <p>GRUPO VÉRTICE</p>	 <p>FUNDACIÓN TRILEMA</p>	 <p>POETOPIA</p>	 <p>FUNDACIÓN CIDEAL</p>	 <p>PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO</p>
 <p>ICODESS</p>	 <p>ICSS</p>	 <p>MOVIMIENTO CONTRA LA INTOLERANCIA</p>	 <p>COLEGIO PROFESIONAL DE PERIODISTAS DE ANDALUCÍA</p>	 <p>UNEG</p>
 <p>UNIA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA</p>	 <p>UNODC</p>	 <p>UTEL UNIVERSIDAD</p>	 <p>CODENAF</p>	 <p>DANONE</p>



 <p>INSTITUTO ANDALUZ DE LA JUVENTUD</p>	 <p>SOFI4</p>	 <p>AYUNTAMIENTO DE ISTÁN</p>
 <p>PRESERVE</p>	 <p>MAGNETO</p>	 <p>FAO</p>
 <p>UNIVERSIDAD DE LA PAZ</p>	 <p>UNIVERSIDAD DE DOHA</p>	



4

ACCIONES
FORMATIVAS
2024

El Centro Internacional de Formación de Autoridades y Líderes (CIFAL) Málaga consolidó su actividad formativa en 2024 con un total de 40 acciones de formación, de las que se beneficiaron 823 personas. Dichas cifras reflejan que actualmente este Centro se ha convertido en uno de los más activos de la Red Global CIFAL.

Todas las acciones formativas estuvieron alineadas con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), además de que las temáticas abordadas giraron en torno a las siete grandes áreas que aborda CIFAL como son: Desarrollo humano y social, Aprendizaje sobre sostenibilidad, Políticas públicas y gobernanza,

Paz y seguridad, Infraestructura y desarrollo económico, Tecnología e Innovación, Medio ambiente y cambio climático. Para dicha oferta educativa CIFAL Málaga contó con la colaboración de más de medio centenar de instituciones y empresas.

A continuación, se hace referencia a algunos de los principales cursos, seminarios y talleres en formato presencial y online, que se desarrollaron a lo largo del año 2024.

presencial



El “Málaga Hackathon: Innovación Sostenible para el Futuro”, desarrollado por CIFAL Málaga, la institución educativa Maristas Málaga y Oracle Corporation, fue un evento que promueve la colaboración entre estudiantes, profesionales y empresas para desarrollar soluciones innovadoras enfocadas en la sostenibilidad.

Este proyecto sobre innovación sostenible permitió que alumnos de Bachillerato Tecnológico recibieran formación sobre sostenibilidad e innovación, y desarrollaran soluciones tecnológicas para los retos del

4.1. MÁLAGA HACKATON: INNOVACIÓN SOSTENIBLE PARA EL FUTURO

FECHA

18 de marzo - 12 de abril de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD

Taller presencial de 22 horas

ÁREA TEMÁTICA

Tecnología e Innovación

LUGAR

Málaga, España

futuro. Esta iniciativa buscó acercar la tecnología al aula y fomentar la participación activa de jóvenes y colectivos vulnerables en la sociedad como motores activos de un mundo más sostenible.

Durante el hackaton, los estudiantes recibieron una formación certificada por CIFAL Málaga sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. A través de esta capacitación, los alumnos trabajaron en grupos para diseñar soluciones innovadoras sobre temas como el medioambiente, el impacto social y la diversidad. Los proyectos fueron guiados por los docentes del centro y tutelados por profesionales de Oracle, quienes proporcionaron orientación técnica y económica, asegurando que las propuestas fueran viables.

Los estudiantes presentaron sus proyectos ante un jurado compuesto por expertos de Oracle y CIFAL Málaga. El proyecto ganador fue “DUCHA ECOINTELIGENTE”, desarrollado por Violeta García, Aurora Santaella, Carolina Tigges y Jana Zotana. El evento se celebró en las instalaciones de Oracle, en el Parque Tecnológico de Málaga.

<https://iescerrodelviento.es/posts/alumnas-de-1o-de-bachillerato-ganadoras-del-hackathon-de-sostenibilidad/618>

4.2. SAFETY IN VENUES

FECHA
30 de abril - 2 de mayo de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso presencial de 12 horas

ÁREA TEMÁTICA
Desarrollo humano y social

LUGAR
Jeddah Riyadh, Arabia Saudita

CIFAL Málaga, en colaboración con el International Centre for Sport Security (ICSS), lanzó el “Programa de Formación y Educación Avanzada en Seguridad y Protección en el Deporte”, que constó de trece cursos interconectados (entre ellos el de “Venue Safe Capacity”), para abordar las mejores prácticas en seguridad y protección en eventos deportivos. Los participantes pudieron completar el programa en su totalidad o seleccionar cursos individuales según sus intereses y necesidades.

El objetivo principal de este programa fue mejorar y fortalecer los conocimientos, habilidades y recursos de los profesionales de la seguridad y protección en el ámbito deportivo a nivel global. Al finalizar todos los cursos, los participantes recibieron un certificado reconocido internacionalmente por los socios del programa.

Los cursos estuvieron diseñados para profesionales de la seguridad y la protección, incluyendo miembros de federaciones deportivas nacionales, ligas deportivas, clubes deportivos, comités organizadores de eventos y fuerzas del orden.

También fueron dirigidos a otros profesionales interesados en ingresar en la industria de la seguridad y protección en eventos deportivos. Cada curso tuvo una duración promedio de quince horas, que se debieron completar en un período de tres semanas. Todos los cursos se impartieron en línea, principalmente en inglés, utilizando estrategias de aprendizaje asincrónicas y tecnologías a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) del ICSS.

Este programa se ofreció en colaboración con organizaciones internacionales como la



Confederación Africana de Fútbol (CAF) y la Confederación Asiática de Fútbol (AFC), y estuvo diseñado para promover estándares y mejores prácticas en la industria de la seguridad y protección en el deporte.

presencial

presencial

4.3. CURSO DE VERANO. EL RETO DE LA DESINFORMACIÓN EN EL PERIODISMO

FECHA
25 y 26 de junio 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso presencial de 25 horas

ÁREA TEMÁTICA
Desarrollo humano y social

LUGAR
Málaga, España



La tecnología digital ha democratizado el acceso a la información, pero también ha desatado nuevas vías de opresión contra trabajadores y trabajadoras de los medios de comunicación. En un mundo cada vez más conflictivo, la Organización de Naciones Unidas (ONU) ha instado a gobiernos, empresas tecnológicas y sociedad civil a proteger tanto al periodismo como a los periodistas.

En ese sentido, el curso, realizado en la ciudad de Marbella, se centró en los desafíos que enfrenta el periodismo en la era digital y en cómo los modelos de negocio de las

plataformas de medios sociales no se enfocan en la difusión de información precisa, sino en la creación de interacción, a menudo alimentando la desinformación. Además, destacó cómo los periodistas, especialmente en zonas de guerra, enfrentan amenazas no solo físicas, sino también por medio de la falsificación y la desinformación.

Asimismo, en el curso se examinó cómo la vigilancia y la piratería informática afectan gravemente al periodismo, además de que la inteligencia artificial y los ataques automatizados agravan la situación, permitiendo una vigilancia ilegítima que amenaza la libertad de prensa. Cabe señalar, que en esta ocasión también se señaló la necesidad de crear un entorno digital que

proteja el ejercicio libre del periodismo, en consonancia con la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para fomentar sociedades democráticas y garantizar la libertad de prensa.

Esta formación, que forma parte del ciclo de cursos de verano de la Universidad de Málaga, contó con la participación de grandes expertos nacionales en desinformación y periodismo, en colaboración del Foro para la Paz en el Mediterráneo.

<https://fguma.es/curso-verano/periodismo-reto-desinformacion/>

4.4. II DIPLOMADO DE GERENCIA MUNICIPAL

presencial

FECHA
17 de septiembre de 2024
- 1 de marzo de 2025

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso híbrido de 100 horas

ÁREA TEMÁTICA
Política Pública y Gobernanza

LUGAR
Santo Domingo, República Dominicana/
Málaga, España



La Liga Municipal Dominicana (LMD) y el Instituto de Cooperación para el Desarrollo Sustentable y Sostenible (ICODESS) llevaron a cabo el segundo diplomado en Gerencia Municipal, “La función gerencial: casos de éxito en la gestión de servicios públicos locales”, en República Dominicana y en España, dirigido a funcionarios y servidores de ayuntamientos y juntas de distritos municipales del país. Dicha iniciativa contó con la colaboración de CIFAL Málaga, CIFAL República Dominicana y el Ayuntamiento de Málaga.

Este curso tiene como propósito fortalecer la función administrativa del recurso humano de los gobiernos locales, teniendo como meta reforzar la administración pública municipal a través de la prestación de servicios de calidad a las comunidades.

El acto de apertura fue encabezado por el presidente del LMD; Víctor D’Aza, el director del ICAM; Claudio Lugo, el director del diplomado; César Pérez, el representante de CIFAL República Dominicana; Rafael Santos, el subsecretario de Planificación y Desarrollo de la LMD, Pedro Hernández, entre otros.

D’Aza resaltó el apoyo de las entidades locales y de España para el desarrollo de las capacidades administrativas de los gobiernos locales lo que lo compromete a fortalecer la estrategia de formación de los gobiernos locales.

El director del diplomado y secretario general del Icodess, Miguel Ruiz, valoró el papel que está desempeñando la Liga Municipal Dominicana y su equipo técnico en el tema de capacitación del recurso humano de la municipalidad como

forma de transformar la prestación de servicios. En tanto, César Pérez, director de diplomado destacó que esta formación municipal es una experiencia única forjada por la Liga Municipal con el propósito de generar capacidades en los gobiernos locales. Esta formación fue cursada por 30 personas, entre ellos alcaldes, alcaldesas, vicealcaldes/as, secretarios generales o gerentes de los ayuntamientos, así como directores y personal técnico de las juntas de distritos municipales.

<https://lmd.gob.do/inicia-segundo-diplomado-en-gerencia-municipal-para-funcionarios-y-tecnicos-de-los-gobiernos-locales/>

presencial



Este curso de formación tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de nueve países CPC (Albania, Argelia, Egipto, Montenegro, Marruecos, Líbano, Libia, Túnez y Türkiye) en relación con sus actividades de Monitoreo, Control y Vigilancia (MCS) en la zona de aplicación de la Comisión General de Pesca del Mediterráneo (GFCM, por sus siglas en inglés). Su resultado facilitará el intercambio de experiencias en MCS y servirá como base para futuras acciones de asistencia técnica.

En línea con los objetivos 2 y 5 de la Estrategia GFCM 2030, esta capacitación apoya el fortalecimiento de capacidades

4.5. FORMACIÓN EN GFCM

FECHA
25 - 29 de noviembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso presencial de 32 horas

ÁREA TEMÁTICA
Medio ambiente y cambio climático

LUGAR
Málaga, España

y la implementación efectiva de instrumentos clave en la lucha contra la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada (INDNR).

El curso fue impartido por la Secretaría de la GFCM, expertos del Centro de Monitoreo de Pesca de España (FMC) e inspectores nacionales, dirigido a inspectores pesqueros y otros profesionales de los países beneficiarios.

El principal objetivo fue ofrecer una visión general de las medidas de MCS aplicables en la zona GFCM, derivadas de sus decisiones y de acuerdos internacionales relevantes, como el Acuerdo sobre Medidas del Estado Rector del Puerto (PSMA) de la FAO; así como detallar los procedimientos de inspección requeridos en los esquemas conjuntos de inspección de la GFCM.

Este curso se organizó en el marco del proyecto “Gestión de la Pesca y los Ecosistemas para la Economía Azul del Mediterráneo (FishEBM MED)”, financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF), con apoyo técnico y financiero adicional del Gobierno de España.

<https://www.fao.org/gfcm/meetings/info/en/c/1715558/>

4.6. PILARES DE LA EXCELENCIA DOCENTE

presencial

FECHA
30 de diciembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso presencial de 8 horas

ÁREA TEMÁTICA
Desarrollo humano y social

LUGAR
Doha, Qatar

El Departamento de Aprendizaje Experiencial Aplicado (AEL) de la Universidad de Doha para Ciencia y Tecnología (UDST) a través de la Dirección de Educación Profesional Continua (CPE) organizó una sesión de formación titulada "Pilares de la Excelencia Docente" para educadores nuevos y experimentados, con el fin de dotarlos de las herramientas esenciales y nuevos enfoques para elevar su enseñanza y mejorar el éxito estudiantil.

El propósito de esta formación fue que los alumnos tuvieran la capacidad de:

- Explicar el compromiso de la Universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU y la Agenda 2030.
- Identificar cada uno de los 5 pilares de la enseñanza y el aprendizaje, así como recordar

sus componentes y principios clave.

- Explicar el rol de cada pilar en el apoyo a una enseñanza efectiva y el aprendizaje de los estudiantes.
- Discutir cómo estos pilares se interrelacionan para crear un enfoque de enseñanza coherente.
- Demostrar la capacidad de aplicar estrategias de cada pilar mediante el desarrollo de una planificación de lección de ejemplo que incorpore una planificación efectiva, técnicas de instrucción, evaluaciones y enfoques de gestión del aula.
- Identificar las características principales de gestión del curso en D2L, como la configuración del curso, la organización de contenido, la configuración del libro de calificaciones y las herramientas de comunicación. Explicar cómo cada característica de gestión del curso contribuye a un entorno de aprendizaje en línea



organizado y accesible para los estudiantes.

- Demostrar competencia en la organización de materiales del curso subiendo contenido, configurando módulos y configurando la navegación del curso para mejorar la usabilidad y accesibilidad para los estudiantes.

<https://event.unitar.org/es/product/13129>

online



Transformar nuestro mundo es el lema de la Agenda 2030, la nueva agenda internacional que desgrana los objetivos de la comunidad internacional en el periodo 2016-2030 para erradicar la pobreza y favorecer un desarrollo sostenible e igualitario. La Agenda 2030 está integrada por 17 objetivos de desarrollo sostenible y 169 metas. Suponen un nuevo reto de la comunidad internacional para extender el acceso a los derechos humanos, lograr un desarrollo económico global sostenible y respetuoso con el planeta y los recursos que ofrece.

Este curso desarrollado por CIFAL Málaga hace un recorrido por la historia de los ODS, el

panorama mundial de la pobreza, los índices de desarrollo mundial y los efectos de la pandemia de la COVID-19 en el cumplimiento de las metas de los ODS. Su principal objetivo es la capacitación en el conocimiento, el manejo y la aplicación en los diferentes ámbitos tanto públicos como privados o del tercer sector, de la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El curso consta de cinco módulos, con una evaluación por módulo y la evaluación final; en todos los casos el alumno tiene que superar el 80 por ciento de las respuestas para optar

4.7. INTRODUCCIÓN A LA AGENDA 2030 Y LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DE NACIONES UNIDAS

FECHA
1 de enero - 31 diciembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 25 horas

ÁREA TEMÁTICA
Aprendizaje sobre sostenibilidad

LUGAR
Aula virtual de CIFAL Málaga

al certificado. El curso dispone con un foro interactivo para relacionarse con otros alumnos de este y con el coordinador.

Cabe mencionar que el curso de Introducción a los ODS es uno de los más populares de nuestra aula virtual y ofrece versiones en español e inglés, además de un formato reducido de ocho horas.

<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/la-agenda-2030-y-los-17-objetivos-de-desarrollo-sostenible-de-naciones-unidas/>

4.8. ESTRATEGIAS DE TURISMO SOSTENIBLE

online

FECHA
1 de enero de 2024
- 31 de diciembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 25 horas

ÁREA TEMÁTICA
Medio ambiente y cambio climático

LUGAR
Aula virtual CIFAL Málaga



En 1975 la Organización Mundial del Turismo (ONU Turismo) definió el turismo sostenible como aquel que “tiene plenamente en cuenta las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas”.

En un contexto de constante crecimiento, con cada vez más países, regiones y ciudades que basan su economía en el turismo, adquiere especial importancia que la gestión de los destinos turísticos tenga en cuenta las estrategias de sostenibilidad; además de que comprendan que el turismo sostenible tiene la capacidad de actuar como catalizador de cambio en el mundo, beneficiando a la lucha de causas como el hambre, la paz y seguridad y, el fomento de las economías locales.

En ese sentido, el principal objetivo de esta formación es la capacitación para el refinamiento de las estrategias de turismo sostenibles en el ámbito local y cómo establecer las líneas básicas para un plan de acción y seguimiento. El curso incluye también una parte de introducción a los ODS y su vinculación con las ciudades donde se explica el interés por implantarlos y seguirlos, haciendo un especial hincapié en la importancia de los técnicos a la hora de realizar dicha implantación y seguimiento en el ámbito del turismo.

El curso consta de cinco módulos, con una evaluación por módulo y la evaluación final; en todos los casos el alumno tiene que superar el 80 por ciento de las respuestas para optar al certificado. El curso, además, dispone de

un foro interactivo que permite al alumnado comunicarse entre sí y con el coordinador de la formación.

El curso de Estrategias de Turismo Sostenible para el Desarrollo Local es uno de los pilares del aula virtual de CIFAL Málaga desde su nacimiento. Este curso se ofrece en español, inglés y francés y, además, durante el año 2024 se han hecho versiones específicas para algunas instituciones.

<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/estrategias-de-turismo-sostenible-para-el-desarrollo-local/>

online



En un mundo donde la responsabilidad ambiental y social es clave, contar con profesionales que sepan diseñar e implementar estrategias sostenibles no solo mejora la reputación corporativa, sino que también impulsa la eficiencia, el cumplimiento normativo y el impacto positivo en el entorno. Este tipo de formación permite desarrollar habilidades de liderazgo, toma de decisiones y gestión de recursos con una visión sostenible a largo plazo.

El curso sobre Lead Sostenibilidad es fundamental para formar líderes capaces de integrar prácticas sostenibles en empresas y organizaciones.

El contenido del curso ofreció un itinerario formativo diseñado para dotar a los participantes

de las habilidades y estrategias más demandadas por empresas y la sociedad. A lo largo del programa, se abordaron temáticas clave que transformaron su perspectiva y capacidades.

Uno de los ejes centrales fue la innovación en la cadena de valor, donde se fomentaron enfoques creativos para optimizar procesos y desarrollar productos más sostenibles. Además, se profundizó en la integración de la circularidad y el ecodiseño, promoviendo prácticas respetuosas con el medio ambiente. También se dio énfasis en la mejora de la eficiencia y la reducción de emisiones, destacando la sostenibilidad como un pilar fundamental en la gestión empresarial y se exploraron conceptos de liderazgo con propósito

4.9. LEAD SOSTENIBILIDAD

FECHA
1 de enero de 2024
- 31 de diciembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 50 horas

ÁREA TEMÁTICA
Aprendizaje sobre sostenibilidad

PARTNER
Lead Sostenibilidad

LUGAR
Aula virtual de Lead Sostenibilidad

y estrategias para mejorar los entornos de trabajo, impulsando la colaboración y la innovación.

Otro aspecto importante fue la formación en liderazgo alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la generación de valor para los stakeholders, reforzando la importancia de una gestión empresarial ética y responsable. El curso estuvo dirigido a profesionales de cualquier edad y formación principalmente en España y América Latina. También estuvo orientado a aquellas personas interesadas en mejorar su perfil de empleabilidad a través de una formación integral en sostenibilidad empresarial.

<https://www.lead sostenibilidad.com/>

4.10. SUSTAINACTION

online

FECHA
1 de enero de 2024
- 31 de diciembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 10 horas

ÁREA TEMÁTICA
Aprendizaje sobre sostenibilidad

PARTNER
Fundación ITACA

LUGAR
Aula virtual de ODS Certificado



En un mundo donde los desafíos ambientales y sociales son cada vez más urgentes, comprender y aplicar los principios de sostenibilidad se ha convertido en una necesidad. De este modo, este curso ofreció las herramientas y conocimientos esenciales para integrar la sostenibilidad en la vida personal y profesional.

A través de una metodología interactiva y práctica, en este curso se logró comprender los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su importancia en el mundo actual, identificando acciones concretas que el estudiante puede tomar en su día a día, fomentando el espíritu de colaboración y compromiso para trabajar juntos en la construcción de un mundo más sostenible.

El programa se estructuró en cinco módulos clave: 1) La historia de la redacción de los ODS; 2) se enseñan uno a uno los ODS; 3) revisión de los derechos humanos y la evolución del desarrollo sostenible; 4) enfocado en los hábitos de vida sostenible; y el 5) promueve las buenas prácticas en distintos ámbitos.

Al finalizar el curso, el alumno no solo adquirió comprensión profunda de los ODS, sino también herramientas para liderar el cambio y contribuir activamente a un desarrollo más equitativo y responsable.

<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/ods-agenda-2030-itaca/>

online



Este curso se dirigió a todas las personas que quisieran ser parte de la transformación educativa y contribuir a un mundo más sostenible.

La formación brindó las herramientas necesarias para integrar los principios y prácticas de desarrollo sostenible en tu ámbito de enseñanza y aprendizaje. Así, se aprendió a educar para ser y saber hacer, formando a las nuevas generaciones para ser ciudadanos responsables y comprometidos con el mundo.

Entre sus objetivos se encontraron:

1. SOSTENIBILIDAD EDUCATIVA: Capacitar a los participantes para que sepan crear situaciones

de aprendizaje donde los alumnos puedan descubrir y ser conscientes de su poder para mejorar el mundo.

2. COLABORACIÓN: Proporcionar una plataforma para el intercambio de ideas y la colaboración entre educadores a nivel internacional.

3. LIDERAZGO: Contribuir a la formación de líderes educativos comprometidos con mejorar la calidad de la educación.

4. HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS: Proporcionar una mochila de herramientas pedagógicas.

5. FLEXIBILIDAD: Desarrollar habilidades y conocimientos necesarios para liderar y

4.11. ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN SOSTENIBLE

FECHA
1 de enero - 31 de diciembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 30 horas

ÁREA TEMÁTICA
Desarrollo humano y social

PARTNER
Fundación ITACA y ODS Certificado

LUGAR
Aula virtual de ODS Certificado

adaptarse a los cambios en la educación en un mundo en constante evolución.

Este curso estuvo especialmente diseñado para profesionales de la educación en todos sus niveles, desde preescolar hasta universitario, incluyendo líderes de instituciones educativas, estudiantes de magisterio y pedagogía, y profesionales en el campo de la educación ambiental que deseen profundizar sus conocimientos en el ámbito educativo.

<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/curso-de-desarrollo-sostenible-educacion-2030-una-decada-de-inspiracion-sostenible/>

4.12. CURSO INNOVACIÓN DOCENTE EN SOSTENIBILIDAD EDUCATIVA

online

FECHA
1 de enero de 2024
- 31 de diciembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 15 horas

ÁREA TEMÁTICA
Desarrollo humano y social

LUGAR
Aula virtual del CIFAL



Este innovador curso, impartido en un formato síncrono y dinámico, estuvo especialmente diseñado para capacitar a profesores de formación profesional y universitarios en la integración efectiva y creativa de los principios de sostenibilidad y los criterios ESG (Ambientales, Sociales y de Gobernanza) en sus métodos de enseñanza; así como dotar a los participantes de metodologías y enfoques pedagógicos que permitan la enseñanza efectiva de la sostenibilidad, promoviendo un aprendizaje interactivo y práctico.

Su enfoque práctico se complementó con oportunidades para desarrollar y afinar habilidades en la creación de situaciones de aprendizaje basados en la sostenibilidad.

Además, los participantes exploraron métodos efectivos para evaluar el impacto y la transferencia educativa de estos conceptos, asegurando que los estudiantes no solo comprendieran la sostenibilidad, sino que también se capacitaran para aplicar estos conocimientos en situaciones del mundo real.

<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/docente-sostenibilidad-educativa/>

online



La Maestría en Administración Pública, realizada en colaboración con CIFAL Málaga-UNITAR, forma parte de la oferta formativa de UTEL, Universidad mexicana que combina la experiencia en la educación, con el avance tecnológico.

Llevando a cabo un modelo educativo 100% en línea, que ofrece una educación de alta calidad adaptada a los nuevos estilos de vida; a la que se puede acceder desde cualquier lugar y en el horario que más convenga, cumpliendo los requerimientos propios del aula virtual.

El objetivo es formar líderes capaces de dirigir organizaciones públicas a nivel federal, estatal o local, basándose en principios éticos. Los

profesionales serán capacitados para asesorar y gestionar eficientemente las variables críticas de estas organizaciones, ejercer liderazgo en la administración pública y promover la transparencia y responsabilidad de los servidores públicos. Además, podrán analizar el quehacer gubernamental para proponer acciones que mejoren el bienestar social y diseñar e implementar estrategias de cooperación que impacten positivamente la sostenibilidad global.

El plan de estudios de la maestría se complementa con seminarios bimestrales, en los que se abordarán temas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas.

4.13. MÓDULO SOBRE AGENDA 2030 DENTRO DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

FECHA
Formación online de 8 bimestres (16 meses) enero de 2024 - abril de 2025

TIPO DE ACTIVIDAD
Máster semipresencial de 1.500 horas

PARTNER
UTEL, Universidad México

LUGAR
Aula virtual de la UTEL

ÁREA TEMÁTICA
Gobernanza internacional y administración pública

Contenidos generales:

- Seminarios relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.
- Curso dentro de la plataforma virtual de CIFAL Málaga-UNITAR
- Recorrido por las oficinas de la ONU en Nueva York.
- Certificado Oficial del Centro Internacional de Formación de Autoridades y Líderes CIFAL Málaga-UNITAR (Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional e Investigaciones).

<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/maestria-en-administracion-publica/>

4.14. PROGRAMME: SPORT SAFETY AND SECURITY TRAINING AND ADVANCE EDUCATION PROGRAMME

online

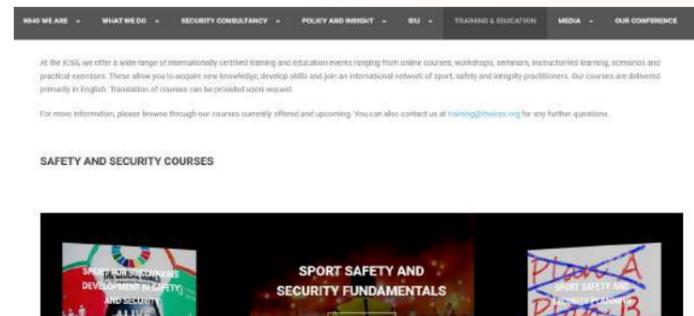
FECHA
2023-2024

TIPO DE ACTIVIDAD
13 cursos online de 15 horas cada uno

ÁREA TEMÁTICA
Desarrollo humano y seguridad

PARTNER
International Centre for Sport Security (ICSS) y la Confederación Africana de Fútbol (CAF)

LUGAR
Aula virtual de ICSS



El Centro Internacional para la Seguridad en el Deporte (ICSS) y el Centro Internacional de Formación de Autoridades y Líderes (CIFAL MÁLAGA) del Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional y la Investigación (UNITAR) establecieron el “Programa de Capacitación y Educación Avanzada en Seguridad y Protección en el Deporte”, certificado internacionalmente para beneficio de los profesionales de la seguridad y protección en el deporte y otras partes interesadas en eventos deportivos en todo el mundo interesados en ofrecer eventos deportivos que sean seguros, protegidos y acogedores para todos.

El objetivo general del Programa fue mejorar, desarrollar y reforzar los conocimientos,

competencias, instintos, capacidades, procesos y recursos de los profesionales de la seguridad y la protección en toda África. El programa se estructuró en trece (13) cursos interrelacionados que han podido completarse en su totalidad o de forma independiente en función del interés y las necesidades de cada participante. Cada curso tuvo una duración de quince (15) horas de aprendizaje que los participantes pudieron completar en un periodo de tres (3) semanas. Todos los cursos se han impartido en inglés en línea a través de e-Learning utilizando el Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) del ICSS. Cada curso incluyó videoconferencias, conferencias con invitados en directo y evaluaciones de conocimientos. En concreto, durante 2024 se desarrollaron los siguientes cursos:

- Operational Safety and Security Mitigation Measures
- Incident Response and Crisis Management
- Command and Control

Los cursos estuvieron destinados principalmente a profesionales de la seguridad de federaciones deportivas nacionales, ligas deportivas nacionales y locales, así como a clubes deportivos, comités organizadores de eventos y organismos de seguridad. También están dirigidos a otros profesionales interesados en realizar la transición al sector de la seguridad en eventos deportivos.

online



4.15. SUMMIT. TURISMO REGENERATIVO

FECHA
3 – 6 de julio de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 8 horas

ÁREA TEMÁTICA
Turismo sostenible

PARTNER
Summit

LUGAR
Aula virtual CIFAL Málaga

El Estado de Guanajuato, en México, acogió la octava edición del Sustainable & Social Tourism Summit”, en Poliforum León, con la presencia de importantes actores de turismo provenientes de 12 países.

El Summit, con el lema ‘Resultados que impactan, compromisos que inspiran’, tuvo el objetivo de enlazar a profesionales y generar oportunidades de negocios por medio de sus espacios virtuales y presenciales, aportando soluciones a problemas de sustentabilidad, solidaridad y responsabilidad social en el turismo a través de diversas herramientas como conferencias, paneles, talleres, capacitación y *networking*.

Este evento está considerado como el encuentro de turismo social y sostenible más importante de Iberoamérica. En este marco, CIFAL Málaga organizó, por segundo año consecutivo, un taller online de cuatro horas en el que los asistentes tuvieron la oportunidad de aprender las principales estrategias, herramientas y modelos de turismo regenerativo.

4.16. CURSO LOS ODS Y SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURALEZA

online

FECHA
1 de abril-15 de junio de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 8 horas

ÁREA TEMÁTICA
Medio ambiente y cambio climático

LUGAR
Aula virtual CIFAL Málaga



El siguiente curso está encaminado a entender el reto actual que la Organización de Naciones Unidas plantea hacia el año 2030 a través de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus 169 metas. Sobre todo, nos centraremos en la P de Planeta y los ODS correspondientes al mismo. Los ODS constituyen una herramienta para la acción grupal e individual, la sostenibilidad del planeta es una tarea de todos, y en este curso podéis aprender y tener ideas de cómo ser parte de la solución.

La formación cuenta con tres masterclass de expertos en Soluciones Basadas en la Naturaleza (SBN). Andrés Alcántara Miembro del equipo del Centro de

Cooperación del Mediterráneo de UICN, que incluye 23 países de toda la cuenca mediterránea, donde es responsable de la coordinación de proyectos de programas mediterráneos de cooperación de la UE y otras entidades internacionales; Laura Ronquillo Coordinadora del Observatorio de SBN de la Fundación CONAMA; y Mariló Recio, economista, directora del programa 'Málaga Viva' de la Diputación de Málaga, que promueve la lucha por el Medio Ambiente combatiendo el cambio climático en la provincia.

<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/curso-los-ods-y-soluciones-basadas-en-la-naturaleza/>

online



El curso sobre sostenibilidad en el sector deportivo, organizado por el Comité Olímpico Español (COE) con la colaboración de CIFAL Málaga, se celebró con gran éxito con el objetivo de abordar la creciente necesidad de formación en prácticas sostenibles dentro del ámbito deportivo.

Dicha acción formativa nació con el fin de darle respuesta a la necesidad de facilitar el acceso al conocimiento y a las prácticas sostenibles en el sector del deporte.

Esta formación online se desarrolló en dos partes: una asincrónica y otra sincrónica. La parte asincrónica constó de seis módulos en los que los participantes fueron guiados a través de diversos

temas clave relacionados con la sostenibilidad en el deporte. Los módulos incluyeron videos y materiales gráficos diseñados por expertos, así como documentos adicionales para profundizar en los contenidos. Además, se dispuso de un foro permanente para fomentar la interacción entre los alumnos, coordinadores y formadores.

En la parte sincrónica, los estudiantes participaron en seminarios virtuales para resolver dudas y compartir sus aportaciones, lo que enriqueció la experiencia de aprendizaje. Cada seminario tuvo una duración de una hora y se centró en los conocimientos adquiridos en los módulos.

Con un enfoque multidisciplinar, el curso cubrió aspectos fundamentales sobre los Objetivos

4.17. LA SOSTENIBILIDAD EN EL SECTOR DEPORTIVO

FECHA
1 de septiembre de 2024
- 30 de diciembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 30 horas

ÁREA TEMÁTICA
Desarrollo humano y social

PARTNER
Comité Olímpico Español (COE)

LUGAR
Aula virtual de CIFAL Málaga

de Desarrollo Sostenible (ODS), la normativa vigente, la medición y compensación de la huella de carbono, y la comunicación efectiva de la sostenibilidad. La formación fue impartida por destacados expertos como Déborah Salafranca, Antonio Lucio Gil, Victoria de Pereda, Ignacio Demaría y Ana Contreras, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias para proporcionar una comprensión integral de cómo el deporte puede contribuir a un futuro más sostenible. Debido al éxito de la primera edición, entre el 1 de noviembre y el 31 de diciembre de 2024 se celebró una segunda edición.

<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/sostenibilidad-sector-deportivo/>

4.18. XVI MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN COUNSELING E INTERVENCIÓN EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

online

FECHA
Noviembre de 2023 – julio de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Máster semipresencial de 1.500 horas

ÁREA TEMÁTICA
Seguridad y emergencias

PARTNER
Cátedra de Seguridad, Emergencias y Catástrofes de la Universidad de Málaga

LUGAR
Facultad de Ciencias de la Salud



Este máster de enfoque multidisciplinar para la adquisición de conocimientos y habilidades para intervención en incidentes críticos, emergencias y catástrofes incluyó los aspectos psicológicos y el abordaje de los principales cuadros de crisis, así como, el triage y la asistencia sanitaria que puede prestar el primer interviniente.

La formación partió de un enfoque multidisciplinar con contenidos en diferentes ejes principales:

- Psicología de emergencias y situaciones de crisis.
- Primera atención sanitaria en emergencias.

- Prevención y actuación ante riesgos naturales y entrópicos.
- Coordinación y trabajo en equipo en emergencias e incidentes críticos.

Además, se abordó la atención e intervención psicológica, incluyendo procedimientos de primeros auxilios psicológicos, counseling y abordaje de principales cuadros de crisis (intentos de suicidio, violencia de género, cuadros de ansiedad, información en situaciones de emergencias colectivas, incidentes críticos, etc.).

online



La ciberinteligencia nos permitirá, mediante el uso de la metodología tradicionalmente utilizada en la inteligencia policial y militar, diferenciar las distintas fases y etapas por las que debe pasar un input, dato o información para convertirse en inteligencia que pueda cumplir la función de reducir la incertidumbre para el decisor, al permitirnos detectar posibles amenazas y retos, que podrán ser combatidos de forma proactiva al permitirnos anticiparnos a los riesgos a los que nuestra organización puede enfrentarse en el desarrollo de su actividad.

En este contexto, el objetivo general de este curso fue formar profesionales capaces de comprender el papel de la inteligencia, la ciberinteligencia,

4.19. CURSO DE CIBERSEGURIDAD – UTEL (México)

FECHA
23 de noviembre de 2024 – 31 de enero de 2025

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 9 horas

ÁREA TEMÁTICA
Paz y seguridad

PARTNER
Universidad UTEL

LUGAR
Aula virtual UTEL

el ciberterrorismo y la ciberseguridad en el ámbito de la administración, la empresa y las instituciones no gubernamentales. Este objetivo general se concretó en objetivos formativos y de aprendizaje específicos, cuya consecución mediante el seguimiento del plan de estudios diseñado permitió a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias profesionales necesarias para poder trabajar en estos ámbitos. La formación fue impartida por Carlos Seisdedos, una eminencia internacional en el área de la ciberseguridad.

En total, se impartieron nueve sesiones síncronas, las cinco primeras bimensuales y las cuatro últimas mensuales, de 1 hora de duración cada

una, sobre los siguientes temas:

- 1.-Ciberinteligencia
- 2.-Amenazas y Retos en el Ciberespacio
- 3.-La proactividad como elemento de anticipación en el Ciberespacio
- 4.-Inteligencia de fuentes abiertas
- 5.-Herramientas de inteligencia de código abierto
- 6.-Investigación en la DeepWeb
- 7.-Análisis de Redes Sociales
- 8.-Ciberterrorismo
- 9.-Inteligencia sobre amenazas cibernéticas

<https://utel.mx/blog/cursos-y-diplomados/preparate-para-el-futuro-con-un-curso-de-ciberseguridad/>



5

EVENTOS
DE CIFAL
MÁLAGA



Para CIFAL Málaga, los eventos -ya sean organizados directamente o en colaboración con otros socios- son importantes, ya que se convierten momentos especiales en los que dar a conocer nuestras actividades, nuestra misión como centro dependiente del Instituto de Naciones Unidas UNITAR y nuestros objetivos. En 2024 organizamos o participamos en un total de 113 eventos, de los que se beneficiaron 12.707 personas. A continuación, se muestra una selección de algunos de los eventos celebrados durante el pasado ejercicio.

5.1. UNIVERSITIES AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2023: TARGETS AND PRACTICES

FECHA
22 - 23 de enero de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Conferencia

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Majmaah, Riyadh, Arabia Saudí

ORGANIZADOR
CIFAL Arabia Saudí

La conferencia, inaugurada por el profesor Saleh Al-Mezel, en representación del ministro de Educación de Arabia Saudí, Yousef Al-Benyan, fue el escenario de una convergencia de presidentes de universidades de todo el mundo, académicos distinguidos y líderes de la educación superior. Esta reunión subrayó el papel fundamental que desempeñan las instituciones académicas en la promoción de futuros sostenibles, en consonancia con la misión de UNITAR de fomentar el desarrollo sostenible a través del conocimiento y el aprendizaje.

Durante dos días, la conferencia se centró en cuatro temas centrales, diseñados

para reflejar los objetivos globales de sostenibilidad y destacar el compromiso único de Arabia Saudita con estos objetivos. Estos debates y paneles ofrecieron perspectivas esclarecedoras sobre la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en contextos académicos.

<https://unitar.org/about/news-stories/news/unitar-and-cifal-saudi-arabia-lead-conference-sustainable-development-goals>



5.2. UNEG EVALUATION WEEK - SEMANA DE EVALUACIÓN DE NACIONES UNIDAS

FECHA
29 de enero - 2 de febrero de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Congreso

ÁREA TEMÁTICA
Gobernanza

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
UNEG-UNODC



La EvalWeek 2024, organizada por el Grupo de Evaluación de Naciones Unidas (UNEG), reunió a un numeroso grupo de expertos en evaluación del sistema de la ONU para fomentar el intercambio de conocimientos. El encuentro contó con la colaboración de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), en colaboración con CIFAL Málaga.

El evento se desarrolló en tres fases: el día 29 de enero se celebró el Seminario de Desarrollo Profesional (PDS), un encuentro de capacitación en diferentes temas demandados por los profesionales de evaluación; los días 30 y 31 de enero tuvo lugar el Seminario de Intercambio

de Prácticas de Evaluación (EPE), destinado a mejorar la credibilidad y la utilidad de evaluaciones de las Naciones Unidas y contribuir al avance de las funciones de evaluación.

Finalmente, los días 1 y 2 de febrero se llevó a cabo la Asamblea General Anual (AGA), el principal órgano de toma de decisiones del UNEG, que proporciona el foro para que los jefes de este organismo discutan, adopten y revisen la estrategia quinquenal, revisen el progreso y los resultados del anterior programa de trabajo anual y determinen el programa de trabajo para el próximo año.

Por primera vez, esta reunión se celebra fuera de una sede principal de la ONU, en Málaga, como

parte de los esfuerzos de descentralización e innovación de la organización. La asamblea general, que se llevó a cabo en el Hotel Miramar, reunió a 70 participantes e incluyó la presencia de Fatoumata Ndiaye, secretaria general adjunta de Servicios de Supervisión Interna de la ONU.

<https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2024/January/the-city-of-malaga-hosts-united-nations-evaluation-week-bringing-together-more-than-120-officials-from-different-un-agencies-including-unodc.html>

<https://www.unevaluation.org/events/unevaluation-week-2024>

5.3. RECONECTA: WORKSHOP “WHAT ARE THE SDG’S?”

FECHA
23 de febrero de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Taller

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga

ORGANIZADORES
IES Severo Ochoa y Fundación Cruzado



El 23 de febrero se celebró en Málaga una nueva edición de Reconecta, que reunió a más de treinta expertos para debatir y reflexionar sobre como impulsar un cambio social consciente hacia una sociedad más conectada, justa y sostenible, teniendo Málaga como referencia de ciudad abierta e inclusiva.

Con el patrocinio del Área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Málaga, se ofrecieron talleres abiertos a la ciudadanía. Estos talleres nos mostraron, desde la consciencia, cómo relacionarnos con nosotros mismos, con los demás y con el entorno desde muy distintas perspectivas. Unos talleres en los que distintos colectivos tendrán su espacio para interiorizar, a través del arte, la música o

la meditación, distintas claves para cultivar la sostenibilidad y cambiar algunos patrones de comportamiento.

Los talleres, completamente gratuitos, se celebraron en el Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM). Paralelamente, en colaboración también con el Hub de Sostenibilidad de Málaga, recientemente, creado desde el Área de Sostenibilidad y Miedo Ambiente del Ayuntamiento, se celebró, en el Auditorio del Museo Carmen Thyssen, una mañana de debate público sobre ciudades sostenibles, con dos mesas en la que participarán distintos expertos y altos directivos involucrados en proyectos de sostenibilidad.



5.4. DIÁLOGO “PROTEGER EL MEDITERRÁNEO DESDE MÁLAGA”

FECHA
11 de marzo de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Mesa redonda

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
UICN Mediterráneo



El 11 de marzo se celebró la mesa redonda titulada ‘Proteger el Mediterráneo desde Málaga’. Este diálogo de alto nivel contó con la participación de Teresa Ribera, vicepresidenta tercera y ministra para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico del Gobierno de España, y Grethel Aguilar, directora general de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). La mesa redonda fue moderada por Martha Goyeneche, gestora de proyectos de CIFAL Málaga.

En la mesa redonda, Ribera animó a trabajar en la protección de la biodiversidad en el Mediterráneo con un enfoque conjunto, ante la dificultad de hacerlo solo de forma

local, “sin prestar atención al vecino”. Además, la vicepresidenta elogió a la UICN, como entidad pionera en la construcción de las “alianzas” entre países y proporcionar una visión de conjunto, y ha añadido que la apuesta por España como sede del centro implica también un “ejercicio de responsabilidad”.

5.5. PRESENTACIÓN DE LOS CURSOS DE VERANO DE LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (FGUMA)

FECHA
12 de marzo de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Rueda de prensa

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
Fundación General de la Universidad de Málaga (FGUMA)

La Fundación General de la Universidad de Málaga (FGUMA) celebró en marzo la presentación de la décima edición de los Cursos de Primavera, que incluyó una oferta de 25 propuestas que se desarrollaron entre los meses de abril y mayo. Dos de los cursos (sobre desinformación y sobre turismo) contaron con la colaboración de CIFAL Málaga.



5.6. PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES 2023 DE CIFAL MÁLAGA

FECHA
19 de marzo de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Rueda de prensa

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga



La presentación de la memoria de actividades es siempre un momento fundamental para CIFAL Málaga, ya que se trata de rendir cuentas ante la sociedad de la labor que realizamos.

La Casa de las Naciones Unidas, en el antiguo Hospital Noble, acogió el 19 de marzo el acto de presentación de la memoria de actividades de CIFAL Málaga correspondiente al año 2023, un documento que evidencia el gran salto cualitativo en la proyección internacional registrado por el centro dependiente de la agencia de Naciones Unidas UNITAR, que ha contribuido a llevar la imagen de la ciudad de Málaga a numerosos países de todo el mundo. No en vano, CIFAL Málaga realizó o participó junto a otras instituciones en un total de 211 acciones en

Europa, África y América. Este dato lo convierte en uno de los centros más activos de la Red Global CIFAL, gracias a lo cual la dirección de UNITAR decidió el pasado mes de septiembre que Málaga acogiera la sede de coordinación de esta red, formada por 32 centros internacionales de capacitación con el objetivo de servir de plataforma para el desarrollo de capacidades de autoridades y líderes de la sociedad civil en temas relacionados con el desarrollo sostenible.

Así lo destacó la directora de CIFAL Málaga, Silvia Candamil, en un acto en el que también estuvieron presente el alcalde, Francisco de la Torre, y la concejala de Acción Exterior, Mar Torres. Del total de actividades realizadas, 49 fueron acciones formativas y de ellas el

99% tuvieron evaluación académica, lo que en la terminología de UNITAR se conoce como acciones learning. En las acciones formativas (tanto evaluables como no) participaron un total de 3.193 alumnos. Además, CIFAL Málaga participó u organizó un total de 101 eventos, a los que asistieron más de 7.767 personas.

5.7. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO SOBRE LOS ODS

FECHA
15 de abril de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Rueda de prensa

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
Ayuntamiento de Málaga



La concejala de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Málaga, Mar Torres, y la directora de CIFAL Málaga, Silvia Candamil Neira, presentaron el aula virtual con un programa formativo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), disponible de forma totalmente gratuita para la ciudadanía malagueña hasta agosto 2024.

Este proyecto, que cumple la tercera edición en 2024, forma parte de la estrategia conjunta del Ayuntamiento de Málaga, a través del Área de Participación Ciudadana, Migración, Acción Exterior, Cooperación al Desarrollo, Transparencia y Buen Gobierno, y del Centro Internacional de Formación

de Autoridades y Líderes, dependiente del Instituto de Naciones Unidas UNITAR, de dar a conocer los ODS, haciendo que Málaga sea una ciudad puntera en el conocimiento de la Agenda 2030 y creando una simbiosis de trabajo e ideas que contribuyan al cumplimiento de las metas relacionadas con la sostenibilidad.

https://www.instagram.com/p/C4xwhMpl-kA5/?igsh=MWlwOGxjbXQxeHJscQ%3D%3D&img_index=1

5.8. FESTIVAL UMA SALUDABLE 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Taller

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
Universidad de Málaga



En el marco de la feria UMA Saludable 2024, organizada por la Universidad de Málaga, CIFAL Málaga organizó un taller de medio ambiente, en el que se abordaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la sostenibilidad ambiental, en temas donde la ciudadanía tiene una especial implicación como lo es el caso de trabajo: uso del contenedor marrón para depósito de desechos orgánicos, y la gestión sostenible del agua.

Igualmente, CIFAL Málaga, en el marco de la campaña 'The Wrong Side of the Road', desarrollada conjuntamente con

AESLEME y Diageo, puso en marcha un taller de sensibilización sobre los peligros de conducir bajo los efectos del alcohol.

5.9. CONFERENCIA PERIODISMO 2030 “LOS CAMBIOS EN LA PIRÁMIDE POBLACIONAL Y SUS CONSECUENCIAS”

FECHA
6 de mayo de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Conferencia

ÁREA TEMÁTICA
Comunicación

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
Periodismo 2030



El 6 de mayo la Casa de las Naciones Unidas en Málaga acogió un evento del Foro Periodismo 2030 dedicado específicamente a las variaciones en la pirámide poblacional en España y sus múltiples efectos. ¿Viviremos hasta los 130 años?, fue el título genérico de este encuentro. La iniciativa, que contó con numerosos respaldos universitarios, de la Fundación AXA, de UNITAR y de los más de trescientos profesionales que han prestado o prestan colaboración en el Foro P2030 sobre Nuevo Periodismo, tuvo como fin divulgar a los ciudadanos los muchos aspectos de las transformaciones que se están operando en nuestras vidas.

Así, en el foro se trató de explicar a los ciudadanos, con la ayuda de especialistas en cada materia de que se trate, los cambios que se están dando en el

mundo y que, a ritmo imparable, están influyendo sobre nuestro presente y lo harán sobre nuestro futuro inmediato. No se trata solamente de cambios tecnológicos, sino también de cuántos de ellos afectan a casi todas las parcelas de nuestras existencias: la energía, los transportes, la alimentación, el hábitat, la cultura, la educación y la formación...todo.

En el encuentro participaron especialistas en la materia como el doctor malagueño José Manuel Marín, que fue presidente de la Sociedad Andaluza de Geriátrica y Gerontología; el sociólogo José Juan Toharia, presidente de Metroscopia; y Juan Cruzado, presidente de la Fundación que lleva su nombre, que habló sobre ‘bienvenido a tu futuro’.



5.10. CONSEJO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PARA LA PAZ DE NACIONES UNIDAS

FECHA
19 - 20 de junio de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Conferencia

ÁREA TEMÁTICA
Derechos Humanos

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
Universidad para la Paz (UPAZ)

La Universidad para la Paz de Naciones Unidas (University for Peace (UPEACE) - UN Mandated) celebró el pasado mes de junio en el Salón de los Espejos del Ayuntamiento de Málaga un evento intercultural e interreligioso en torno a la figura de Salomón Ibn Gabirol, nacido en nuestra ciudad en 1021. Durante el acto, se descubrió un retrato del conocido filósofo y poeta, que supone un importante símbolo de la convivencia entre diferentes culturas y religiones. Desde entonces ese retrato permanece en la Casa de las Naciones Unidas en Málaga, sede de CIFAL Málaga.

En este evento, coordinado por la Universidad para la Paz con la colaboración

de UNITAR y el Ayuntamiento de Málaga, participaron el alcalde de la ciudad, Francisco de la Torre Prados; y el rector de la UPAZ, Francisco Rojas Aravena. También participaron en el encuentro, presentado por el director adjunto de la Red Global CIFAL, Julio Andrade Ruiz, el dramaturgo, novelista y cronista, Juan Luis Pinto, y la concejala de Acción Exterior, Mar Torres. Con este acto, la Universidad para la Paz puso fin a la celebración de la 36ª sesión de su consejo, celebrada en la Casa de las Naciones Unidas en Málaga.

5.11. NESI FORUM

FECHA
19 - 21 de junio de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Encuentro

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Sostenibilidad

ORGANIZADOR
NESI

La Fundación Foro NESI organizó la 4ª edición de NESI forum, bajo el lema «enREDando», que tuvo lugar del 19 al 21 de junio en la localidad malagueña de Mollina. La cita reunió a 200 líderes de la economía de impacto de nuestro país con el objetivo de impulsar la transición justa hacia una nueva economía que mejore el bienestar de las personas y el planeta. Para ello, durante estos días los asistentes trabajaron en un propósito común: generar soluciones e iniciativas innovadoras que sitúen a España como referente mundial a la hora de afrontar los retos sociales y medioambientales.

“Nuestro país posee todos los mimbres necesarios para posicionarse como referente en una economía que sitúa a las personas y el planeta en el centro de todas las decisiones, pero para ello es necesario conectar el medio rural con el urbano y viceversa. Porque la economía de impacto no se puede impulsar sólo desde las grandes ciudades, y debemos ser capaces de integrar las demandas y necesidades de ambas realidades. Esta es la razón por la cual, en esta cuarta edición, hemos decidido traer NESI forum al entorno rural”, explico Diego Isabel La Moneda, director de la Fundación Foro NESI.



5.12. CAMPAMENTO DE DEBATE DE ASA

FECHA
4 de julio de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Taller

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
ASA

CIFAL Málaga participó un año más en el campamento de debate de ASA. El debate se sostiene en dos pilares: la retórica —enfocada a la transmisión de algunos contenidos teóricos mínimos, mas siempre de manera muy amena y efectiva para el alumnado, con muchas dinámicas y experiencias sorprendentes— y la comunicación —patente esta especialmente en la parte más práctica de los talleres del campamento, que brindan la oportunidad de conocer y perfeccionar hasta cuatro formatos de debate, en la cual los niños y niñas aprenden a hablar en público, a comunicar sus ideas, a hacer suyos el discurso y el espacio que los conciernen—.

A través de estos dos sólidos pilares en esta actividad se busca dominar el arte de la palabra, que es la competencia transversal más exigida hoy por hoy y, por tanto, cada vez más importante en la educación y en el mundo académico laboral que les espera. Además, trabajamos a conciencia en lograr que los participantes logren madurar el pensamiento crítico y la construcción de ideas propias, las cuales en muchas ocasiones se tienen y, sin embargo, no se saben transmitir, enseñando, por supuesto, a argumentar y a refutar los argumentos del contrario desde una óptica imparcial y razonada.

5.13. CONSTRUYENDO PROYECTOS JUNTOS 2024

FECHA
12 de julio de 2024

ÁREA TEMÁTICA
Financiación

TIPO DE ACTIVIDAD
Taller

El 12 de julio de 2024 se celebró en Málaga el taller Construyendo Proyectos Juntos 2024, organizado por CIFAL Málaga y el Foro para la Paz en el Mediterráneo. La actividad se centró en ofrecer herramientas y estrategias a organizaciones locales para acceder a financiación tanto pública como privada a nivel europeo. Durante el encuentro, se analizaron las convocatorias de proyectos y se fomentó el intercambio de experiencias entre entidades, promoviendo la colaboración y el fortalecimiento de iniciativas de cooperación y desarrollo.



5.15. POSTGRADUATE DIPLOMA ON PEACEFUL COEXISTENCE: REINFORCING PEACE, HUMAN RIGHTS, AND DEVELOPMENT

FECHA
8 de septiembre de 2024

LUGAR
Online

TIPO DE ACTIVIDAD
Taller

SOCIOS
Universidad para la Paz, GIOYA y King Hamad Global Centre for Peaceful Coexistence



Entre septiembre y noviembre de 2024, se llevó a cabo el Postgraduate Diploma on Peaceful Coexistence, un programa de posgrado online impulsado por el King Hamad

Global Centre for Peaceful Coexistence (KHGC), la Universidad para la Paz (UPEACE) y Gioya Higher Education Institution. Este diploma conjunto, acreditado por UPEACE y Gioya, busca proporcionar conocimientos y habilidades esenciales para abordar cuestiones de paz, derechos humanos y desarrollo, con un enfoque interdisciplinario en la convivencia pacífica y el papel del multilateralismo en la resolución de conflictos.

A lo largo del programa, los participantes—incluyendo académicos, investigadores, representantes de ONGs,

diplomáticos y funcionarios gubernamentales—se formaron en áreas clave como derechos humanos, derecho internacional, libertad religiosa y coexistencia pacífica. El curso se desarrolló en un formato online con sesiones en vivo, estudios de caso, simulaciones y presentaciones interactivas, fomentando un aprendizaje dinámico y global. CIFAL Málaga aportó la asistencia técnica para la gestión de las clases virtuales, garantizando el correcto desarrollo de las sesiones y facilitando el acceso a los contenidos por parte de los estudiantes. Además, los participantes tuvieron la oportunidad de asistir a una semana presencial en Manama, Reino de Bahréin, para fortalecer su experiencia formativa a través de actividades prácticas y conferencias magistrales.

5.16. DIA INTERNACIONAL DEL COOPERANTE 2024

FECHA
23 de septiembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Conmemoración

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga

El 23 de septiembre de 2024, Málaga fue el escenario de un encuentro conmemorativo por el Día Internacional del Cooperante, organizado con la participación de diversas asociaciones y organizaciones, con el objetivo de reflexionar sobre el papel de la cooperación en el desarrollo sostenible y explorar nuevas oportunidades en este ámbito.

La jornada fue impulsada por el Área de Participación Ciudadana, Migración, Acción Exterior, Cooperación al Desarrollo, Transparencia y Buen Gobierno del Ayuntamiento de Málaga, que propuso un espacio de diálogo para debatir y proponer ideas de financiación para futuras

convocatorias en estas áreas estratégicas. El evento permitió fomentar la colaboración entre entidades y reforzar el compromiso con proyectos de impacto social tanto a nivel local como internacional.



5.17. EMISIÓN RADIOFÓNICA DE CANAL MÁLAGA CON MOTIVO DE DÍA INTERNACIONAL DE LOS ODS

FECHA
25 de septiembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Emisión de radio

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
Canal Málaga RTV

El 25 de septiembre de 2024, Canal Málaga RTV dedicó su programa de tertulia matinal a una emisión especial con motivo del Día Internacional de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Durante la emisión, se analizaron los principales desafíos que enfrenta Málaga en materia de sostenibilidad, así como las estrategias y proyectos en marcha para avanzar en la consecución de los ODS a nivel local.

El programa contó con la participación de representantes de CIFAL Málaga, junto con otros expertos y actores clave en el ámbito del desarrollo sostenible, quienes compartieron reflexiones sobre la

importancia de la Agenda 2030 y el papel de la ciudadanía en la construcción de un futuro más sostenible e inclusivo.

5.18. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS CON MOTIVO DEL DIA MUNDIAL DEL TURISMO

FECHA
27 de septiembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Conmemoración

ÁREA TEMÁTICA
Turismo sostenible

LUGAR
Málaga

ORGANIZADOR
Ayuntamiento de Málaga

El 27 de septiembre de 2024, con motivo del Día Mundial del Turismo, el Ayuntamiento de Málaga organizó una jornada de puertas abiertas en la Casa del Jardinero Mayor de Málaga, ofreciendo a los asistentes la oportunidad de recorrer este emblemático recinto y conocer más sobre su historia y valor patrimonial.

Durante la visita, se realizó un recorrido guiado en el que se explicó brevemente la historia de la Casa del Jardinero Mayor, destacando su importancia en el contexto del turismo sostenible y la conservación del patrimonio cultural. Esta iniciativa permitió acercar a la ciudadanía a un espacio

histórico de la ciudad, promoviendo el conocimiento y la valoración del legado cultural de Málaga.



5.19. DIA DE LAS NACIONES UNIDAS

FECHA
24 de octubre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Conmemoración

ÁREA TEMÁTICA
Gobernanza

LUGAR
Málaga



El 24 de octubre de 2024, el Hospital Noble de Málaga fue el escenario del acto conmemorativo por el Día de las Naciones Unidas, una jornada dedicada a reflexionar sobre la importancia del multilateralismo, la cooperación internacional y la paz en el marco de la gobernanza global.

Durante el evento, se destacó el papel fundamental de la ONU en la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles. La conmemoración sirvió como un espacio de diálogo y sensibilización sobre los retos globales actuales y la necesidad de fortalecer la cooperación internacional para abordarlos de manera conjunta.

5.20. GOOGLE: TALLER SOBRE CIBERSEGURIDAD PARA LAS PERSONAS CON EXPOSICIÓN PÚBLICA

FECHA
25 de octubre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Taller

ÁREA TEMÁTICA
Ciberseguridad

LUGAR
Málaga

ORANIZADORES
Google y Consulado de Uruguay



El 25 de octubre de 2024, Málaga acogió el taller “Cybersecurity for People with Public Exposure”, una iniciativa organizada por Google y el Consulado de Uruguay. Dirigido a funcionarios públicos, el taller tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos en ciberseguridad, abordando temas clave como la protección ante malware, el uso seguro de hardware y estrategias para reforzar cuentas y evitar hackeos.

énfasis en la protección de datos y la gestión de riesgos en un contexto de alta exposición pública.

Durante la sesión, los participantes adquirieron herramientas prácticas para mejorar la seguridad digital en su entorno profesional y personal, haciendo especial

5.21. TALLERES SOBRE ODS PARA NIÑOS EN EL FESTIVAL DE ARTISTAS DE BENALMÁDENA

FECHA
8 de noviembre de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Taller

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

LUGAR
Málaga

PARTNER
IES Cerro del Viento



El 8 de noviembre de 2024, en el marco del Festival Artistas Benalmádena, se llevó a cabo el taller “El Arte de Ser Sostenible”, una actividad educativa sobre sostenibilidad dirigida a niños y niñas. En colaboración con el IES Cerro del Viento, el taller utilizó el arte como herramienta para concienciar a los más jóvenes sobre la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

cotidiana. La actividad fomentó el aprendizaje lúdico y el compromiso con la sostenibilidad desde una edad temprana.

A través de dinámicas creativas y participativas, los niños y niñas aprendieron sobre el impacto de sus acciones en el medioambiente y cómo pueden contribuir a un mundo más sostenible en su vida

5.22. VISITA DE LOS ALUMNOS DEL MÁSTER DE IGUALDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

FECHA
15 de noviembre 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Visita

ÁREA TEMÁTICA
Sostenibilidad

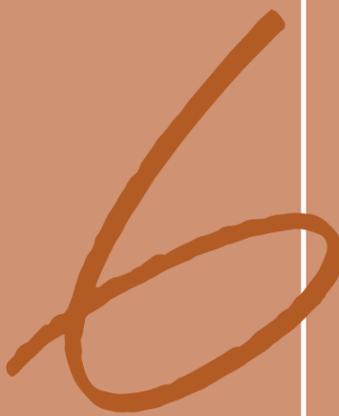
LUGAR
Málaga
PARTNER
Universidad de Málaga



El 15 de noviembre de 2024, un grupo de estudiantes del Máster de Igualdad de la Universidad de Málaga realizó una visita en el marco de una jornada dedicada a la igualdad de género y sus retos actuales.

Durante el encuentro, se abordaron las principales problemáticas y desafíos en materia de igualdad, así como las estrategias necesarias para seguir avanzando hacia una sociedad más justa e inclusiva. La actividad permitió a los participantes intercambiar ideas, conocer iniciativas en marcha y reflexionar sobre el papel de las políticas públicas y la ciudadanía en la promoción de la igualdad de género.





PROYECTOS
DE CIFAL
MÁLAGA

En los dos últimos años, dentro de las actividades desarrolladas por CIFAL Málaga, cada vez tienen un peso más importante la puesta en marcha de proyectos, que desarrollamos directamente o en colaboración con otras instituciones y organismos. Así, en 2024 nuestro centro empezó a participar en proyectos europeos de gran importancia. A continuación, se citan las actividades realizadas dentro de estas iniciativas.

EMERITUS

CIFAL Málaga se enorgullece de participar en el proyecto apoyado por Horizon EMERITUS en cooperación con Consortium, compuesto por 23 socios bajo el liderazgo de GMV Aerospace and Defense SA. El objetivo del proyecto EMERITUS es realizar e implementar un protocolo para la investigación efectiva de delitos ambientales, aprovechando la integración de tecnologías innovadoras de monitoreo y análisis (drones, datos satelitales, sensores virtuales, datos de geointeligencia, etc.), y en un programa de formación complementario destinado a fomentar las capacidades de inteligencia e investigación de las autoridades de control ambiental (por ejemplo, las autoridades policiales y las autoridades de la guardia fronteriza), a nivel nacional y transfronterizo.

Para lograr este objetivo, el consorcio EMERITUS ha reunido a siete autoridades de policía/guardia de fronteras de cinco países, cuatro expertos en seguridad, dos especialistas en formación y seis socios tecnológicos, que constituyen el núcleo de la plataforma. El consorcio se enfoca en la co-creación de un protocolo de investigación enfocado en la investigación de delitos ambientales, que dé como resultado la

creación de la plataforma de geointeligencia. Esta plataforma integra diferentes tecnologías de monitoreo e investigación de diferentes fuentes de datos para apoyar a las autoridades policiales y tomadores de decisiones. Tras ello, se impartirá un nuevo programa de formación para las autoridades policiales y otros profesionales de la seguridad, centrado en la investigación y prevención de delitos ambientales, que combinará aspectos teóricos y simulaciones prácticas para capacitar a los usuarios finales para que utilicen la plataforma y las tecnologías relacionadas con fines ambientales.

Dichos ejercicios servirán para validar tanto la plataforma como el protocolo, a través de simulación basada en casos de uso realistas, aprovechando la voluntad compartida de LEA y la Guardia Fronteriza de centrarse en sitios de demostración de creciente complejidad, con la disponibilidad adicional de instalaciones de simulación de socios específicos. La implementación de la plataforma dará como resultado la elaboración exitosa de un conjunto de recomendaciones basadas en evidencia para las autoridades políticas y los tomadores de decisiones. Entre otras actividades, en el marco

MEET EMERITUS WORK PACKAGES

The project is composed of 8 WPs to ensure the accomplishment of its ambition



del proyecto EMERITUS, a lo largo del año 2024 se han realizado las siguientes acciones:

1. Reunión del consorcio

FECHA
27 de junio, 2024



2. EMERITUS & RITHMS Webinar sobre formación para las LEAs

FECHA
28 de octubre, 2024

WEBINAR
Training LEAs against environmental & cultural heritage crimes

Alfiya Urazaeva
Business Developer & Project Manager
CIFAL Malaga

28 October 2024
16:00 - 17:00 CET

emeritus
RITHMS
CEPOL
unitar

3. PLAN DE FORMACIÓN SOBRE DELITOS MEDIOAMBIENTALES: ENVIROMENTAL CRIMES (1)

FECHA
24 de junio - 25 de junio de 2024

ÁREA TEMÁTICA
Medio ambiente y cambio climático

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso presencial de 16 horas

LUGAR
Soave, Italia

CIFAL Málaga puso en marcha una nueva formación operativa en seguridad medioambiental dentro del proyecto europeo EMERITUS, organizado por la Fondazione SAFE, el cual tuvo lugar en la antigua base de Calvarina.

La formación fue dirigida a autoridades policiales y otros profesionales de la seguridad de España, Italia, Grecia, Rumanía, Moldavia y Kosovo; y estuvo centrada en la investigación y prevención de delitos medioambientales (relacionados con los residuos), combinando aspectos teóricos y simulaciones prácticas para formar a los usuarios finales en el uso de la plataforma desarrollada por EMERITUS y las tecnologías relacionadas.

Dichos ejercicios se desarrollaron para validar tanto la plataforma como el protocolo mediante simulaciones basadas en cuatro casos de uso realistas (heterogéneos y cada vez más complejos). En esta ocasión, se aprovechó la

voluntad compartida de las autoridades policiales y de guardias fronterizos de centrarse en sitios de demostración ad hoc, con la disponibilidad adicional de las instalaciones de simulación de los socios. La validación de la plataforma y el protocolo dio como resultado el desarrollo de un conjunto de recomendaciones basadas en evidencia para los encargados de la formulación de políticas y la toma de decisiones.

Con el fin de proponer programas de formación personalizados a los participantes, se llevó a cabo una evaluación de las necesidades de formación para comprender las tendencias actuales en materia de formación sobre delitos ambientales, la frecuencia de la formación y los temas tratados. Se celebraron talleres personalizados en cada país participante con las fuerzas del orden, los guardias fronterizos, las unidades policiales y otros profesionales implicados en la lucha contra los delitos ambientales y su prevención para

identificar en detalle las necesidades, las lagunas y las tendencias emergentes. Algunos de los comentarios recibidos indicaron la necesidad de prestar más atención al marco jurídico de la UE, el muestreo de zonas contaminadas, los cálculos de los daños económicos, el uso de nuevas tecnologías y la coordinación de las acciones para combatir y prevenir los delitos ambientales.

Con base en los resultados, se acordó llevar a cabo un programa de formación detallado, que se centrará en dos pilares principales: conocimientos teóricos (online y presenciales) y aplicación práctica (ejercicios físicos, pruebas, demostraciones), y se impartirá en 3 fases, de las cuales la primera fase, en Italia, abordará los principios medioambientales internacionales y los instrumentos internacionales sobre delitos medioambientales, los marcos jurídicos internacionales y de la UE sobre delitos relacionados con los residuos y la contaminación, el crimen organizado, la corrupción y el blanqueo



de dinero relacionados con los residuos y la contaminación, y los daños medioambientales en los delitos relacionados con los residuos. La segunda fase de la formación se llevará a cabo en Grecia y la tercera y última fase tendrá lugar en Málaga, donde se otorgarán los certificados CIFAL Málaga/UNITAR.

<https://emeritusproject.eu/emeritus-training-programme/>

4. PLAN DE FORMACIÓN SOBRE DELITOS MEDIOAMBIENTALES: ENVIROMENTAL CRIMES (2)

FECHA
10 y 11 de octubre de 2024

ÁREA TEMÁTICA
Medio ambiente y cambio climático

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso presencial de 16 horas

LUGAR
Atenas, Grecia

El 11 de octubre de 2024, se celebró en las instalaciones de KEMEA en Atenas el segundo evento de presentación del Proyecto EMERITUS, centrado en el uso de tecnologías innovadoras y estrategias comunitarias para combatir los delitos ambientales. La jornada reunió a más de 75 participantes de 13 países de la UE (Grecia, Italia, España, Bulgaria, Francia, Rumanía, Portugal, Austria, Bélgica, Moldavia, Reino Unido, República de Kosovo y Brasil) y fuera de ella, incluyendo expertos ambientales, académicos, funcionarios de las fuerzas del orden e innovadores tecnológicos.

El evento comenzó con las palabras de Vagia Poutouroudi del Centro de Estudios de Seguridad (Kentro Meleton Asfaleias – KEMEA), quien resaltó la importancia de la innovación y la colaboración en la lucha contra los delitos ambientales. Posteriormente, se presentó el Proyecto EMERITUS, que busca integrar soluciones tecnológicas avanzadas con estrategias comunitarias para

reforzar la capacidad de las fuerzas del orden y agencias ambientales.

A lo largo del día, se llevaron a cabo tres mesas redondas:

“Soluciones tecnológicas EMERITUS e implementaciones piloto”, donde expertos de CETAQUA, Politécnico de Turín e INESC TEC presentaron innovaciones como teledetección, inteligencia artificial y drones para la detección de delitos ambientales.

“Construcción de una comunidad de práctica”, enfocada en la cooperación entre investigadores, fuerzas del orden y organizaciones ambientales para combatir delitos como la tala ilegal y el tráfico de vida silvestre.

“Perspectivas de los usuarios finales”, en la que representantes de la Policía Griega, la Gendarmería Nacional Francesa y UNICRI discutieron los desafíos prácticos en la aplicación de la ley y la necesidad de soluciones tecnológicas accesibles y eficaces.



Además, se presentaron proyectos complementarios alineados con EMERITUS, como Life PROWhiBIT, PERIVALLON y RITHMS, que abordan la gestión de residuos, la contaminación del aire y la protección ambiental transfronteriza.

En la tarde, demostraciones en vivo de tecnologías de GEOVILLE, Air & Space Evidence (ASE) y LOGIKERS mostraron cómo la vigilancia satelital y el análisis de datos en tiempo real pueden detectar delitos ambientales como deforestación, contaminación del agua y vertido ilegal de residuos.

El evento finalizó con palabras de Vagia Poutouroudi quien agradeció a los participantes y destacó la importancia de seguir fortaleciendo la cooperación internacional y el desarrollo de soluciones innovadoras para abordar los crecientes desafíos de los delitos ambientales.

<https://emeritusproject.eu/2nd-showcase-event/>

ECOVOYAGERS



CIFAL Málaga y la Unión Juvenil de Cilento (Italia) están desarrollando este proyecto europeo que tiene por objetivo desarrollar actividades turísticas sostenibles y fomentar el llamado slow tourism en el Camino de San Nilo. Para ello, se pretende capacitar a las partes interesadas en el desarrollo turístico del área de Cilento y desarrollar conjuntamente estrategias que promuevan el turismo lento a lo largo del

Camino de San Nilo. El fin último es crear una identidad turística única en la región ofreciendo experiencias diversas, sostenibles y atractivas a los visitantes.

El Camino de San Nilo, una antigua ruta de peregrinación, tiene un significado histórico, cultural y natural en la zona de Cilento. Sin embargo, el potencial para el desarrollo del turismo sostenible sigue en gran medida sin explotar. Al promover el turismo lento, nuestro objetivo es mejorar la calidad de las experiencias de los visitantes, minimizar los impactos ambientales y contribuir al bienestar económico y social de las comunidades locales.

Objetivos generales del plan estratégico:

a) Desarrollar actividades turísticas sostenibles: Diseñar una gama de actividades turísticas que se alineen con prácticas sostenibles, incluido el ecoturismo, el turismo cultural, el agroturismo y el turismo comunitario. Estas actividades deben proporcionar experiencias auténticas preservando al mismo tiempo el patrimonio y el medio ambiente de la región.

b) Apoyar el turismo lento: Alentar a los visitantes a participar en el turismo lento promoviendo actividades que enfatizan la relajación, la inmersión en la naturaleza, los intercambios culturales y las interacciones con las comunidades locales. Este enfoque contribuirá al bienestar de los visitantes y locales por igual.

c) Inspirar la identidad turística: Establecer una identidad turística única para la zona de Cilento, posicionándola como un destino deseable para el turismo sostenible. Esta identidad se basará en el rico patrimonio cultural de la región, los paisajes naturales, la gastronomía y el Camino de San Nilo.

d) Alianza con CIFAL Málaga: Colaborar con CIFAL Málaga, reconocida organización especializada en formación y mentoría en turismo sostenible. CIFAL Málaga proporcionará la experiencia y el apoyo necesarios para capacitar a las partes interesadas locales, mejorar sus habilidades y guiar la implementación. Entre otras actividades, en el marco del proyecto ECOVOYAGERS, a lo largo del año 2024 se han realizado las siguientes acciones:

1. Reunión de inicio del proyecto Ecovoyagers

FECHA

30 de mayo al 2 de junio, 2024



2. CURSO ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y MODELOS PARA EL SLOW TOURISM – CORSO SU STRATEGIE, STRUMENTI E MODELLI PER IL TURISMO LENTO

FECHA

1 de octubre de 2024
-31 de enero de 2025

TIPO DE ACTIVIDAD

Curso online de 50 horas

ÁREA TEMÁTICA

Sostenibilidad en el sector turístico

LUGAR

Aula virtual CIFAL Málaga

En un mundo donde el turismo de masas impacta de manera significativa en el medio ambiente y las comunidades locales, surge la necesidad de promover una forma de viajar más consciente y sostenible. El curso «Estrategias, herramientas y modelos para el Slow Tourism» está diseñado para proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para implementar prácticas turísticas respetuosas con el entorno natural, que fortalezcan a las comunidades locales y fomenten una experiencia de viaje más profunda y significativa.

A lo largo del curso, se abordan temas esenciales para reducir el impacto negativo del turismo convencional, destacando la importancia de la conservación y regeneración de recursos. Además, se exploran estrategias para favorecer un modelo de turismo que priorice la calidad de la experiencia sobre la cantidad de visitantes,

incentivando la inmersión cultural y promoviendo la sostenibilidad social, cultural y económica de los destinos.

El curso, cofinanciado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+, INDIRE, va dirigido a profesionales y gestores del sector turístico, representantes de las diferentes instituciones con competencias en este ámbito, organizadores de eventos, consultores y asesores de turismo, estudiantes, académicos e investigadores en turismo o cualquier otra persona con interés en estos temas. La formación ha sido diseñada para proporcionar una comprensión profunda de cómo el slow tourism puede contribuir e impulsar un futuro más sostenible.



<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/curso-estrategias-herramientas-y-modelos-para-el-slow-tourism/>

3. CURSO ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y MODELOS PARA EL SLOW TOURISM (FORMACIÓN PARA FORMADORES) – CORSO SU STRATEGIE, STRUMENTI E MODELLI PER IL TURISMO LENTO (FORMAZIONE PER FORMATORI)

FECHA

1 de noviembre de 2024
-31 de enero de 2025

TIPO DE ACTIVIDAD

Curso online de 16 horas

ÁREA TEMÁTICA

Sostenibilidad en el sector turístico

LUGAR

Aula virtual CIFAL Málaga

En un contexto donde el turismo de masas genera un impacto considerable en el medio ambiente y las comunidades locales, se vuelve crucial capacitar a futuros formadores en la promoción de un turismo más consciente y sostenible. El curso TOT «Estrategias, herramientas y modelos para el Slow Tourism» está diseñado para proporcionar a los participantes no solo los conocimientos necesarios para implementar prácticas turísticas respetuosas con el entorno natural, sino también para transmitir estos valores a otros, fortaleciendo a las comunidades locales y promoviendo experiencias de viaje más significativas.

A lo largo del curso, los participantes explorarán temas clave para reducir los efectos negativos del turismo convencional, enfocándose en la conservación y regeneración de recursos, así como en la promoción de estrategias

que prioricen la calidad de la experiencia sobre la cantidad de visitantes. Además, se abordan herramientas prácticas para enseñar a otros la importancia de la inmersión cultural y la sostenibilidad en el turismo, abarcando dimensiones sociales, culturales y económicas que beneficien a los destinos.

Este curso representa una oportunidad única para aquellos interesados en transformar el turismo en una herramienta educativa y de desarrollo sostenible, logrando un equilibrio entre el disfrute de los viajes y el respeto por el planeta y sus habitantes.



<https://cifalmalaga.org/curso-cifal/curso-estrategias-herramientas-y-modelos-para-el-slow-tourism-formacion-para-formadores-strategie-strumenti-e-modelli-per-il-turismo-lento-formazione-per-formatori/>

YOUTH EU VISION



El proyecto YouthEU Vision – Empowering YOUth for a Stronger Europe es un proyecto innovador que transformará la participación de los jóvenes en los procesos democráticos y la ciudadanía activa en Europa.

Basado en la creencia de que el futuro de Europa depende de la implicación activa de su parte, YouthEU Vision reúne a un consorcio único de organizaciones de seis países diversos de la UE, como Alemania, Grecia, Italia, España, Francia y Rumanía. El objetivo de este esfuerzo colectivo es capacitar y movilizar a los jóvenes dotándoles de los conocimientos, habilidades y motivación necesarios para crear activamente el futuro de Europa.

Antecedentes del proyecto

En este escenario socioeconómico, la juventud de todo el continente se enfrenta al reto de las altas tasas de desempleo, la exclusión social y

el riesgo de verse defraudada de los procesos democráticos. Estos retos se ven agravados por la discriminación y las desigualdades económicas que golpean aún más a los jóvenes, haciéndoles sentirse privados de derechos y marginados. Ante estos acuciantes problemas, YouthEU Vision trata de contrarrestar las tendencias creando un entorno en el que los jóvenes puedan triunfar como ciudadanos activos y responsables.

Consortio y Asociación

YouthEU Vision tiene como núcleo un consorcio diverso formado por organizaciones con amplia experiencia en la capacitación de los jóvenes, el compromiso democrático y la inclusión social. Los socios del proyecto son:

Youth Power Germany (YP DE) – Alemania
Municipio de Egaleo (EGL) – Grecia
Empower Plus (EMPOWER) – Rumanía
Associazione Arci Solidarietà Onlus (ARCI) – Italia
Asociación CIFAL Málaga (CIFAL) – España
DIANA – Diversità Intelligence Autonomie
Neurodiversità Atypique – Francia
Associazione Salam Organizzazione Non

Lucrativa di Utilità Sociale (SALAM) – Italia
Fundación Sieneva (SIENEVA) – España

El objetivo general de YouthEU Vision es capacitar a los jóvenes para que participen activamente en la construcción de una Europa más democrática, integradora y resistente. El proyecto tiene varios objetivos clave:

1) Capacitar a los jóvenes:

Proporcionar a los jóvenes las habilidades de pensamiento crítico, liderazgo y defensa necesarias para una ciudadanía activa. Fomentar una generación de ciudadanos informados, comprometidos y responsables, capaces de influir positivamente en el cambio de sus comunidades y fuera de ellas.

2) Promover los valores democráticos:

Fomentar la participación democrática a través de diversas actividades, como debates, talleres y campañas educativas. Promover una cultura de ciudadanía activa y compromiso cívico entre los jóvenes, garantizando que sus voces sean escuchadas en el proceso democrático.

3) Lucha contra la exclusión social y el extremismo:

Combatir la exclusión social empoderando a los jóvenes de entornos desfavorecidos y promoviendo la inclusividad. Proporcionar alternativas positivas para contrarrestar las posibles influencias extremistas haciendo que los jóvenes participen en actividades constructivas y significativas.

4) Reforzar la legitimidad democrática de la UE:

Implicar a ciudadanos jóvenes de distintos países de la UE en los debates sobre el futuro de Europa, reforzando la legitimidad democrática de los procesos de toma de decisiones de la UE. Fomentar un mayor sentimiento de pertenencia a la Unión Europea promoviendo los valores y principios democráticos de la UE.

5) Impacto sostenible:

Establecer asociaciones a largo plazo entre los socios del proyecto para futuras iniciativas, garantizando la promoción continua de los valores europeos y el compromiso de los jóvenes. Desarrollar y aplicar un sólido sistema de seguimiento y verificación para seguir los avances y garantizar la consecución de los objetivos del proyecto.

Grupos destinatarios:

YouthEU Vision se dirige a dos grupos principales:

- Grupo destinatario directo: Jóvenes en situación de riesgo de entre 18 y 30 años de los seis países socios, especialmente los procedentes de zonas desfavorecidas o que se enfrentan a barreras sociales, económicas y étnicas.
- Grupo destinatario indirecto: Responsables políticos, organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas, asociaciones de medios de comunicación, comunidades locales, organizaciones dirigidas por jóvenes y comunidades académicas y de investigación.

Perspectiva de género e inclusión

YouthEU Vision se compromete a promover la igualdad de género y la inclusión en todas sus actividades. El proyecto incorpora enfoques sensibles al género para garantizar la igualdad de oportunidades para todos los participantes, abordando las disparidades de género en la representación política, la toma de decisiones y las oportunidades de empleo. Además, el proyecto promueve la inclusión de los jóvenes LGBTQ+ y de aquellos con discapacidades, garantizando que todos los jóvenes puedan participar plenamente y en igualdad de condiciones.

Impacto previsto del proyecto

YouthEU Vision pretende crear un viaje transformador para los jóvenes, fomentando un sentimiento de pertenencia a la Unión Europea y promoviendo los valores de la UE y la participación democrática. Al empoderar a los jóvenes y abordar los retos a los que se enfrentan, el proyecto pretende prevenir la exclusión social y contrarrestar posibles ideologías extremistas. En última instancia, YouthEU Vision aspira a potenciar el papel de la juventud en la configuración del futuro de Europa, contribuyendo a una sociedad europea más democrática, integradora y resistente.

A través de su enfoque innovador y global, YouthEU Vision está preparada para tener un impacto significativo y duradero en el compromiso de los jóvenes y la participación democrática en toda Europa, capacitando a la próxima generación para construir una Europa más fuerte y unida.

Entre otras actividades, en el marco del proyecto YOUTHEUVISION, a lo largo del año 2024 se han realizado las siguientes acciones:

1. I Taller del proyecto: Tu Voz, Tu Futuro: Participación Democrática Juvenil

FECHA
11 de octubre, 2024



2. Formación para formadores

FECHA
14 al 17 de noviembre, 2024



3. II Taller del proyecto: Tu Voz, Tu Futuro: Participación Democrática Juvenil

FECHA
26 de noviembre, 2024

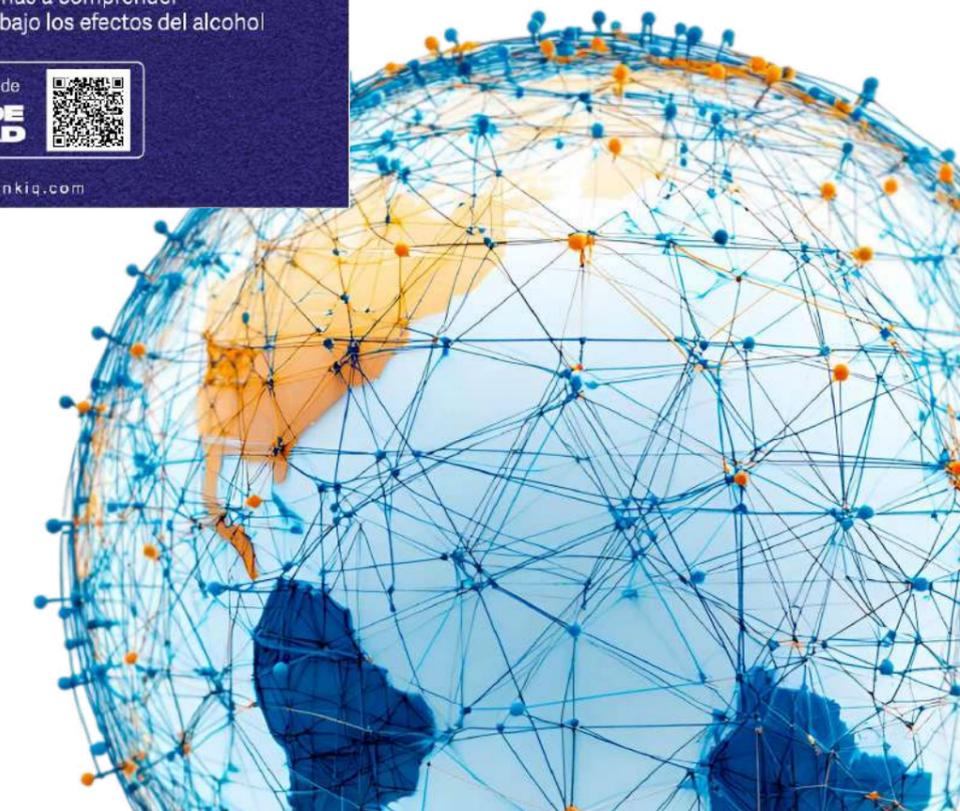


THE WRONG SIDE OF THE ROAD

CIFAL Málaga y la Asociación de Víctimas de Accidentes de Tráfico AESLEME lanzaron en 2024 en España la tercera edición de la campaña 'The Wrong Side of the Road', una iniciativa mundial puesta en marcha por UNITAR y DIAGEO para concienciar sobre los riesgos de beber alcohol cuando se va a conducir. Esta acción busca de informar a los conductores y usuarios mediante los testimonios reales de personas que han sufrido un siniestro vial, contando en primera persona su experiencia.

La campaña puesta en marcha por CIFAL Málaga y AESLEME ha contado con la realización de diferentes iniciativas, como charlas presenciales en centros de formación, actividades para prevenir riesgos laborales por tráfico en empresas, conferencias en universidades y centros educativos, así como un conjunto de actividades que se celebraron en el marco de la Semana Mundial de la Seguridad Vial.

Algunas de las actividades más destacadas realizadas en el marco de la tercera edición de este proyecto han sido las siguientes:



1. Taller de sensibilización del proyecto «The Wrong Side of The Road» con la Universidad de Cádiz

FECHA
15 de febrero de 2024



2. Taller de sensibilización del proyecto «The Wrong Side of The Road» con la Universidad de Córdoba

FECHA
18 de marzo de 2024



3. Taller de sensibilización del proyecto «The Wrong Side of The Road» con la Policía Local de Málaga

FECHA
20 de marzo de 2024



4. Taller de sensibilización del proyecto «The Wrong Side of The Road» con la Universidad de Málaga en el Semana Cultural de la Facultad de Turismo

FECHA
23 de abril de 2024



5. Taller de sensibilización del proyecto «The Wrong Side of The Road» con la Cruz Roja de Málaga

FECHA
23 de abril de 2024



6. Taller de sensibilización del proyecto «The Wrong Side of The Road» con la Facultad de Salud de la Universidad de Málaga

FECHA
23 de abril de 2024



7. Taller de sensibilización del proyecto «The Wrong Side of The Road» con la Facultad de Ingeniería Industrial en la Semana del Bienestar de la Universidad de Málaga

FECHA
26 de abril de 2024



8. Publicación del cartel del proyecto en los autobuses de transporte público

FECHA
18 de marzo de 2024



9. Taller de sensibilización del proyecto «The Wrong Side of The Road» con la Facultad de Derecho de la Universidad de Málaga

FECHA
14 de mayo de 2024



10. XVIII Jornadas Internacionales de la Universidad de Málaga sobre Seguridad, Emergencias y Catástrofe

FECHA
13 y 14 de junio de 2024



1. Taller de sensibilización del proyecto «Drink Driving Never» con la Universidad EADE

FECHA
11 de noviembre de 2024



2. Taller de sensibilización del proyecto «Drink Driving Never» con la Universidad EADE

FECHA
19 de noviembre de 2024



OBSERVATORIO MEDITERRÁNEO DE LA SOSTENIBILIDAD

Gracias al acuerdo firmado con la Universidad Abdelmalek Essaadi de Marruecos, CIFAL Málaga ha desarrollado en Tánger un observatorio permanente de sostenibilidad para el arco mediterráneo. El objetivo principal es que este organismo se encargue de estudiar soluciones a los retos y desafíos a los que se enfrentan las dos riberas del Mediterráneo, sobre todo en temas relacionados con la gobernanza, la planificación estratégica o el turismo, siempre bajo el prisma de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El acuerdo fue firmado en julio de 2022 durante la celebración del curso de verano organizado por CIFAL Málaga sobre economía circular y turismo sostenible en Tánger, en el marco de los cursos de verano de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). La firma fue efectuada por el vicepresidente Ejecutivo de CIFAL Málaga-UNITAR, Julio Andrade, y el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de la Universidad Abdelmalek Essaadi, Taoufik Essaid.

Igualmente, gracias a este acuerdo, la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de la Universidad Abdelmalek Essaadi presta servicios

de investigación y de asesoramiento científico en cuestiones relacionadas con las actividades de CIFAL Málaga. El convenio permite también la cooperación en programas de formación de cuadros medios, directivos y empleados de la Administración pública, prácticas de estudiantes y de titulados y la organización conjunta de cursos, seminarios, conferencias y jornadas científico-técnicas. En este contexto, CIFAL Málaga-UNITAR y la Universidad Abdelmalek Essaadi intercambian información y documentación sobre las actividades y materias que desarrollen ambas instituciones, respetando siempre los intereses de terceros y utilizarán de forma conjunta el equipamiento y los medios técnicos e instrumentales de ambas partes para el desarrollo de las actividades relacionadas con los ODS.



Inauguración del Observatorio Mediterráneo de la Sostenibilidad

FECHA
8 de febrero de 2024

LUGAR
Tánger



Curso sobre turismo regenerativo y sostenibilidad

FECHA

9 de febrero de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD

Seminario

El Observatorio Mediterráneo de la Sostenibilidad, impulsado por CIFAL Málaga y la Université Abdelmalek Essaâdi de Marruecos echó a andar tras ser inaugurado oficialmente en la ciudad de Tánger en un acto en el que estuvieron presentes Déborah Salafranca Vázquez, gerente de CIFAL Málaga; Hind Cherkaoui Dekkaki, vicerrector de Investigación Científica y Cooperación de la Universidad Abdelmalek Essaadi; Andrés Alcántara, miembro del Centro de Cooperación del Mediterráneo de UICN; y Antonio Guevara, decano de la Facultad de Turismo de la Universidad de Málaga y presidente de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Turismo entre otros. El 9 de febrero de 2024, se llevó a cabo el primer curso sobre turismo regenerativo y sostenibilidad en la Facultad de Ciencias Jurídicas, Econó-

micas y Sociales de la Universidad Abdelmalek Essaadi, impartido por diferentes profesores españoles y marroquíes, con el objetivo de acercar la sostenibilidad en el ámbito universitario. El curso, que fue certificado por CIFAL Málaga, estuvo centrado en los ODS y las diferentes estrategias que se pueden desarrollar para hacer del mundo un lugar más sostenible.

<https://cifalmalaga.org/en/proyectos/>

<https://cifalmalaga.org/noticia/cifal-malaga-y-la-universidad-abdelmalek-essaadi-inauguran-en-tanger-el-observatorio-mediterraneo-de-la-sostenibilidad-que-se-encargara-de-buscar-soluciones-a-los-retos-y-desafios-a-los-que-se-enfren/#>

APP GENERACIÓN ACCIÓN

La APP Generación Acción es un proyecto educativo liderado por el Centro Internacional de Formación de Autoridades y Líderes (CIFAL Málaga) y el Comité Olímpico Español (COE) que contempla la puesta en marcha de una aplicación móvil para enseñar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de los valores del deporte a escolares de toda España. Este proyecto, que ha sido desarrollado técnicamente por la Fundación Trilema, está impulsado por Iberdrola y cuenta con el apoyo de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, el Consejo Superior de Deportes y el Ayuntamiento de Málaga. La puesta en marcha de la app contempla que ésta se convierta en una herramienta curricular dentro de las asignaturas troncales para enseñar de forma transversal los ODS.

La fase piloto de la app llegó entre los meses de enero y junio de 2023 a los centros escolares de Málaga y se celebró la posterior premiación y clausura de la fase de pilotaje en Málaga. La aplicación, de aprendizaje autónomo, se puede descargar en diversos dispositivos y debe ser puesta en marcha en cada centro por los profesores de las asignaturas troncales

con la coordinación del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica (ETCP).

El contenido de la app se centra en brindar al profesorado de la información al completo sobre cada uno de los 17 ODS de la Agenda 2030 a través de una serie de talleres teórico-prácticos para la mejor comprensión de los objetivos. Así, por ejemplo, se incluye la realización de actividades temáticas relacionadas con cada uno de los ODS involucrados, el desarrollo de trabajos vinculados a cada uno de los días conmemorativos celebrados por la ONU y la asignación orientativa abierta de los ODS con las diferentes asignaturas troncales. De este modo, los profesores de varias asignaturas, coordinados por el mismo centro, podrán distribuirse la enseñanza de los ODS entre el alumnado. En el marco de este proyecto se han realizado un gran número de acciones, entre las que se destacan las siguientes:



1. Webinar informativo APP Generación Acción

FECHA
4 de abril de 2024



3. Visita a las escuelas ganadoras

FECHA
20 de marzo de 2024



4. Entrega de premios (Málaga y Provincia)

FECHA
14 de junio de 2024



PROYECTO DE FORMACIÓN EN ODS PARA CIUDADANOS DE MÁLAGA En colaboración con el Ayuntamiento de Málaga

Gracias a la subvención del Ayuntamiento de Málaga, CIFAL Málaga ha puesto a disposición de la ciudadanía este proyecto de formación en ODS para los malagueños. El proyecto contempla desde un aula virtual gratuita con un completo programa formativo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), una formación presencial sobre los ODS a 10 grupos ciudadanos y la publicación de un manual que refleja lo desarrollado en la formación presencial. Con esta iniciativa, gestionada por CIFAL Málaga gracias al impulso del Ayuntamiento de la ciudad, se busca sensibilizar a todos los niveles de la población en diversos aspectos relacionados con la sostenibilidad.

Este proyecto forma parte de la estrategia conjunta del Ayuntamiento de Málaga y del centro dependiente de la agencia de Naciones Unidas UNITAR de dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, haciendo que Málaga sea una ciudad puntera en el conocimiento de la Agenda 2030 y creando una simbiosis de trabajo e ideas que contribuyan al cumplimiento de las metas que plantean los ODS.

El acceso al aula virtual se realiza a través del enlace <https://aulayto.cifalmalaga.org/>. Ahí los

ciudadanos tienen a su disposición, de forma totalmente gratuita, un total de ocho cursos sobre diferentes aspectos relacionados con los ODS:

- Curso sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (25 horas).
- Curso exprés sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (8 horas).
- Curso sobre Estrategias de Turismo Sostenible para el Desarrollo Local (25 horas).
- Curso sobre Gobierno Abierto y Objetivos de Desarrollo Sostenible (25 horas).
- Curso sobre las Soluciones Basadas en la Naturaleza y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (8 horas).
- Curso en inglés sobre Estrategias de Turismo Sostenible (25 horas).
- Curso en francés sobre Estrategias de Turismo Sostenible (25 horas).
- Curso en inglés sobre Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible (25 horas).

Cada curso de esta formación virtual ha podido hacerse con libertad de horario en un tiempo limitado, pudiendo obtenerse al final de esta una certificación oficial de CIFAL Málaga - UNITAR, si se han cumplido todos los requisitos de calidad

de la formación. Cada alumno ha tenido la oportunidad de hacer uno o varios cursos según fuera su interés.

Además, tuvimos talleres sobre los ODS y la gestión local sostenible:

1. Formación sobre los ODS y la gestión local sostenible con ARRABAL-AID. 11 de abril de 2024.
2. Presentación de Aula Virtual. 15 de abril de 2024.
3. Formación sobre los ODS y la gestión local sostenible con CODENAF. 3 de mayo de 2024.
4. Formación sobre los ODS y la gestión local sostenible con EADE. 6 de mayo de 2024.
5. Formación sobre los ODS y la gestión local sostenible con EADE. 7 de mayo de 2024.
6. Formación sobre los ODS y la gestión local sostenible con ARRABAL-AID. 8 de mayo de 2024.
7. Formación sobre los ODS y la gestión local sostenible con ARRABAL-AID. 12 de junio de 2024.
8. Formación sobre los ODS y la gestión local sostenible con ARRABAL-AID. 18 de julio de 2024.

PROYECTO CASCOS VERDES

Así como existen los Cascos Azules como una fuerza de paz dentro de la Organización de Naciones Unidas, los Cascos Verdes buscan abrir un espacio ciudadano para unir a cientos de personas que quieran trabajar por la sostenibilidad del planeta y que deseen ser artífices de proyectos en sus entornos cercanos y garantes de la protección de los ecosistemas. Bajo el paraguas de los Cascos Verdes (“Green Helmets”), se han apoyado iniciativas de la sociedad civil para llevar a cabo reforestación, limpieza de ríos, lagos, playas, bosques y zonas verdes, gestión sostenible de los ecosistemas, y en general, soluciones basadas en la naturaleza.

Este proyecto, que se inició en 2022 y se desarrolló a lo largo de todo el año 2023 y parte de 2024, ha estado impulsado por CIFAL Málaga junto a Amazon y la Junta de Andalucía.

El proyecto piloto se inició en Andalucía. En una primera fase, la iniciativa involucró a instituciones, jóvenes, centros educativos y entidades sin ánimo de lucro que contaron con la capacitación de CIFAL Málaga para poder desarrollar adecuadamente las actividades previstas. La segunda fase se centró en el desarrollo de microproyectos encaminados a reducir la huella de carbono y a impulsar procesos educativos y ciudadanos enfocados a soluciones

basadas en la naturaleza. La tercera fase contempló la reforestación de un área de 500 hectáreas con 90.000 árboles y semillas en la zona de Sierra Bermeja en la provincia de Málaga, donde años atrás se produjo un devastador incendio forestal. Dentro de este proyecto se han desarrollado durante el año 2024 un gran número de acciones, entre las que destacan las siguientes:



1. Green Helmets for Youth and Adults

FECHA
01 de enero de 2024 – 31 de julio de 2024

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 8 horas

ÁREA TEMÁTICA
Medio ambiente y cambio climático

PARTNER
AMAZON y Junta de Andalucía



2. Ceremonia de Entrega de Premios Green Helmets

FECHA
2 de febrero de 2024



3. Seguimiento de Microproyectos Cascos Verdes (Visita Juan de Dios, Amor de Dios, Arroyo Hondo y Mar de Poniente)

FECHA
4 y 6 de marzo de 2024

4. Grabación de un programa de televisión. Espacio Protegido

FECHA
3 de junio

5. Taller Cascos Verdes con ORACLE

FECHA
28 de junio de 2024



8. Seguimiento de Microproyectos Cascos Verdes (Visita Colegio San José de Valderas en Alcorcón)

FECHA
10 de octubre de 2024

6. Taller Cascos Verdes con ISOLUZ

FECHA
7 de julio de 2024



9. Microproyectos. Amazon. Siembra y limpieza en Barcelona

FECHA
23 de noviembre de 2024

7. Seguimiento de los cascos verdes de Microprojects (Visita a Amazon)

FECHA
4 al 7 de septiembre de 2024



TALLERES FORMATIVOS PRESENCIALES SOBRE ODS Y AGENDA 2030 A ESCOLARES DE MÁLAGA

El objetivo principal de este proyecto, que contempla la dinamización educativa de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, ha sido el educar a los jóvenes con edades de entre 11 a 18 años de los diferentes centros educativos de la ciudad malagueña a través de talleres teórico-prácticos que se han desarrollado en las oficinas de CIFAL Málaga.

El proyecto presentado buscaba capacitar y sensibilizar a los jóvenes a través de los talleres teórico-prácticos de los ODS que se desarrollaron de la siguiente manera:

- De forma participativa, se le dio a conocer a los estudiantes que son en esencia los ODS y cuál es su trayectoria histórica, de dónde viene y cuáles son los resultados que se esperan obtener de aquí a 2030, así como también cifras actuales.
- Para ilustrar esta primera parte, se visionaron vídeos de los ODS que, posteriormente, se comentaron con los estudiantes las reflexiones extraídas de los mismos.
- Los alumnos razonaron sobre el tema, dieron sus propias opiniones y posibles soluciones

respecto a las cuestiones que se plantearon, compartieron ideas y debatieron de forma constructiva.

- Los ejercicios prácticos tenían como finalidad asentar y reforzar los conocimientos adquiridos durante la sesión teórica.

Se realizaron un total de 30 talleres, para un total de 60 horas de formación que benefició a grupo objetivo de 475 alumnos de diferentes centros educativos la capital malagueña. Los centros educativos que asistieron durante este periodo a nuestras instalaciones a obtener la formación pertinente fueron: IES Sierra Bermeja, CEIP Severo Ochoa, IES María Zambrano, IES Martiricos, IES Emilio Prados, IES Litoral, IES Gerald Brenan, CEP Campanillas, IES Ben Gabirol, Colegio Maristas, IES Cala de Mijas, Fundación Diagrama, IES El Palo, IES Salvador Rueda, IES Mayorazgo, y CEIP Miguel Hernández. Algunos de estos centros asistieron en varias ocasiones con diferentes grupos de alumnos.

Transformar el mundo es un proceso que se realiza con pequeñas acciones que se van sumando, dando origen a procesos de cambio. Por ello, este programa de dinamización de los

ODS desde CIFAL Málaga, programa que se ha desarrollado con éxito desde octubre de 2018, acerca a los escolares a su rol como los próximos líderes del futuro, dotando de los conocimientos esenciales sobre el presente y el futuro del planeta trabajando desde su entorno más cercano. No dejar a nadie atrás es el mandato de Naciones Unidas en el alcance de las metas de los ODS, y no dejar a nadie atrás empieza en la formación, la información, la educación, la sensibilización y el compromiso ciudadano derivado de todo ello. Además, tuvimos talleres sobre la gestión local.



APP CUIDADORES 10

“CUIDADORES 10, COMUNIDAD 3.0.” es una aplicación cuyo objetivo principal es mejorar la calidad de vida de familiares y/o personas cuidadoras de personas mayores dependientes y de éstas mismas, ofreciendo herramientas y recursos de calidad para que las personas cuidadoras puedan proporcionar un cuidado más específico a sus familiares mayores dependientes, a través de las áreas de Psicología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Trabajo Social y Enfermería.

Esta aplicación pretende fomentar el aprendizaje sobre el autocuidado, tanto físico, como psicológico y social de las personas cuidadoras y promover el empoderamiento de aquellas mujeres que necesitan una conciliación real entre su rol de cuidadora con otras facetas de su vida como la laboral y personal.

Se pueden visualizar vídeos de ejercicios para mejorar el estado físico y cómo realizar movilizaciones con una postura y movimientos adecuados, métodos de relajación, etc. Además, se puede obtener información de infografías con una lectura fácil y amena. Es posible adquirir técnicas sobre movilizaciones,

actividades de estimulación, conocer cuáles son las características de las patologías neurogenerativas más frecuentes en las personas mayores, ayudas técnicas y económicas que faciliten el día a día de las personas mayores y de sus familiares y/o personas cuidadoras.

La app cuenta con contenidos elaborados por el equipo de Fundación Juan Cruzado-Vértice Salud y con la colaboración de CIFAL Málaga (Centro Internacional de Formación de Autoridades y Líderes) quien ha elaborado los contenidos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Eventos del proyecto:

1. Rueda de prensa

FECHA
12 de septiembre 2024



2. Curso para cuidadores y cuidadoras

TIPO DE ACTIVIDAD
Curso online de 25 horas en español y de 15 horas en inglés

ÁREA TEMÁTICA
Desarrollo humano y social

PARTNER
Fundación Global Initiative on Ageing y el Vértice Group

LUGAR
Aula virtual de Vértice

Este programa formativo en español y en inglés está diseñado para que los profesionales del cuidado mejoren la calidad de vida de los usuarios de estos servicios. Emplea una metodología innovadora que busca destacar en la mejora de los servicios para las personas en situación de dependencia, trabajando en concordancia con la Agenda 2030 y contribuyendo a la construcción de una sociedad sostenible.

La formación consta de cursos independientes, entre ellos: Técnicas de alimentación a domicilio y de recogida de residuos, Relación social de las personas mayores y discapacitadas, Orientación, acompañamiento y apoyo en la resolución de



gestiones del entorno familiar de las personas dependientes en el domicilio

Proyecto DANONE

PROYECTO MumUs

El proyecto MumUs: Comunidad de Lactancia, surge de la Best Chance at Breast Alliance, en la que participan, CIFAL Málaga, Danone España, la Asociación Yo No Renuncio del Club de Malas Madres y Danone Ecosystem, para generar conocimiento e impulsar la formación y herramientas que ayuden a las familias, profesionales de la salud y empresas con madres gestantes, a tomar decisiones informadas sobre la alimentación del bebé, fomentando la lactancia materna y respetando todas las otras formas de lactancia.

El proyecto tendrá un aula virtual con tres cursos sobre lactancia materna; uno dirigido a los profesionales de la salud (enfermeras/os, matronas/os, pediatras y farmacéuticos, entre otros); otro para las madres, padres, familias y entorno; y un tercero para las empresas y personal de recursos humanos. Toda la formación busca informar sobre los beneficios de la lactancia materna, estrategias y herramientas ante los desafíos, y los beneficios de apostar por un entorno laboral positivo.

Eventos del proyecto:

1. Encuentro con expertos en Madrid

FECHA
10 de junio



PROYECTO PRESERVE

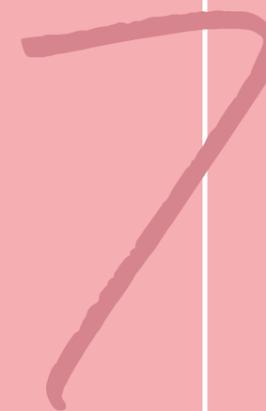
El proyecto PRESERVE tiene como objetivo desarrollar una plataforma híbrida C-UAS (Counter Unmanned Aerial Systems) de mando y control (C2) confiable, transparente y fácil de usar, diseñada para apoyar a las Autoridades Policiales en la prevención, detección temprana y gestión óptima de la respuesta operativa ante amenazas actuales y emergentes relacionadas con el uso de drones. El objetivo final es incrementar la seguridad de la ciudadanía en espacios públicos y contribuir significativamente a la nueva política europea de C-UAS.

PRESERVE abordará la creciente amenaza que representan los enjambres de drones comerciales armados, cuyo conocimiento técnico se difunde a través de fuentes abiertas y es aprovechado por actores no estatales. Para ello, el proyecto fusionará datos heterogéneos procedentes de una amplia gama de sensores físicos y fuentes de información en línea.

Eventos del proyecto:

1. Reunión del consorcio para el lanzamiento del proyecto

FECHA
16 de octubre



ALINEACIÓN
DE ACCIONES
CON LOS ODS
EN MÁLAGA
2024

Durante el año 2024, hemos seguido avanzando en la alineación de nuestras acciones formativas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), consolidando nuestro compromiso con la Agenda 2030. Este análisis refleja los avances logrados en comparación con el año anterior, destacando las mejoras en ciertos ODS y las áreas en las que debemos seguir reforzando nuestro impacto. En particular, se observan incrementos en la alineación con objetivos clave como el ODS 13 (Acción por el clima), el ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres) y el ODS 5 (Igualdad de género), lo que demuestra una mayor diversificación de nuestras iniciativas. No obstante, algunos ODS han experimentado reducciones en su alineación respecto a 2023, lo que nos lleva a reflexionar sobre cómo podemos seguir fortaleciendo nuestras estrategias formativas para garantizar un impacto equilibrado en todos los ámbitos.

- El ODS 16, Paz, justicia e instituciones sólidas, ha registrado el mayor porcentaje de alineación, alcanzando el 90% de nuestras actividades. Esto supone una ligera disminución respecto al 96% obtenido en 2023 debido a la diversificación en nuestras acciones formativas, ampliando el enfoque hacia otros ODS.
- El 85% de nuestras acciones formativas están alineadas con el ODS 17, Alianzas para lograr los objetivos, lo que representa una disminución significativa con respecto al 100% del año anterior. Esta variación se explica por el cambio de criterio utilizado para alinear las acciones con este objetivo, que se enfoca en acciones más autónomas sin comprometer el impacto de nuestras alianzas estratégicas.
- El 83% de nuestras acciones formativas se encuentran alineadas con el ODS 4, Educación de calidad, lo que supone un leve incremento respecto al 80% alcanzado en 2023.

- El ODS 13, Acción por el clima, cuenta con una alineación del 83%, lo que representa un aumento respecto al 69% del año anterior, reflejando el compromiso con la sostenibilidad ambiental en nuestras actividades y proyectos. Este incremento se debe a una mayor integración de actividades relacionadas con la concienciación climática y la sostenibilidad en nuestros programas formativos.
- El ODS 9, Industria, innovación e infraestructuras, ha mantenido una presencia destacada, alcanzando un 80% de alineación este año, superando el 78% obtenido en 2023, también debido a las características de los nuevos proyectos iniciados en este año.
- El ODS 15, Vida de ecosistemas terrestres, se alinea con el 80% de nuestras acciones, lo que representa un aumento respecto al 63% del año anterior. Esto se debe a una mayor incorporación de temáticas de conservación y biodiversidad en nuestras formaciones.
- El 78% de nuestras acciones se alinean con el ODS 8, Trabajo decente y crecimiento económico, lo que supone una leve disminución respecto al 82% en 2023. Asimismo, el ODS 14, Vida submarina, ha aumentado su alineación en comparación con el 61% del año pasado.
- El ODS 6, Agua limpia y saneamiento, alcanza una alineación del 78%, lo que representa un incremento con respecto al 63% del año pasado.
- Los ODS 7, Energía asequible y no contaminante, ODS 11, Ciudades y comunidades sostenibles, y ODS 12, Producción y consumo responsables, cuentan con un 75% de alineación con nuestras actividades, mejorando respecto al 41%, 76% y 65% registrados en 2023, respectivamente. La mejora en el ODS 7 se debe a un mayor énfasis en la formación sobre energías renovables y eficiencia energética.

- El ODS 5, Igualdad de género, mantiene una alineación del 70%, con un incremento respecto al 57% del año pasado. Este crecimiento refleja la implementación de nuevas acciones de sensibilización y formación sobre equidad de género.
- Los ODS 3, Salud y bienestar, y ODS 10, Reducción de las desigualdades, se encuentran alineados con un 63% de nuestras actividades. En el caso del ODS 3, esto representa una notable reducción en comparación con el 88% del año pasado, mientras que el ODS 10 ha disminuido respecto al 92% registrado en 2023. La disminución en el ODS 3 está relacionada con un menor número de formaciones específicamente dirigidas a salud y bienestar, en comparación con otras áreas priorizadas este año.
- El ODS 2, Hambre Cero, cuenta con un 50% de alineación, mostrando una mejora respecto al 35% del año anterior, gracias a una mayor inclusión de actividades enfocadas en la seguridad alimentaria y el acceso a una alimentación saludable. Mientras que el ODS 1, Fin de la pobreza, ha alcanzado un 45%, lo que supone una reducción significativa respecto al 65% en 2023, debido a un ajuste en la focalización de nuestros programas formativos.

En relación con los objetivos que nos planteamos para el 2024, -incidir más en los ODS 2, 1, 5 y 12-, hemos logrado aumentar nuestras acciones formativas relacionadas con algunos de estos objetivos, pero debemos seguir esforzándonos en estas áreas, especialmente en los ODS que han mostrado una disminución en su alineación.

Para el próximo año, nuestro objetivo es mantener estos porcentajes de alineación, distribuyéndolos de manera más homogénea entre nuestras acciones formativas, asegurando así que nuestra meta principal de formación y sensibilización en la Agenda 2030 y los 17 ODS continúe fortaleciéndose de manera efectiva.

PLAN DE FORMACIÓN CIFAL MÁLAGA 2024

NOMBRE	ÁREA TEMÁTICA	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7
		FIN DE LA POBREZA	HAMBRE CERO	SALUD Y BIENESTAR	EDUCACIÓN DE CALIDAD	IGUALDAD DE GÉNERO	AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
PRESENCIAL								
"Mediterranean Sustainability Observatory Course: Bringing Sustainability to the University Environment Curso del Observatorio Mediterráneo de la Sostenibilidad: Llevar la sostenibilidad al ámbito universitario"	Sustainability Learning	X			X	X		
"Málaga Hackaton: Innovación Sostenible para el Futuro / Málaga Hackathon: Sustainable Innovation for the Future"	Technology and Innovation				X	X		
"Curso Verano: Foro para la paz El reto de la desinformación en el periodismo Summer Course: Peace Forum. The Challenge of Disinformation in Journalism"	Human and Social Development				X			
Safety in Venues	Human and Social Development			X	X			
2024 Plan de Formación sobre delitos medioambientales: Enviromental Crimes (1)	Environment and Climate Change			X	X		X	X

ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS	REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE	ACCIÓN POR EL CLIMA	VIDA SUBMARINA	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
		X		X				X	X
	X	X	X		X			X	X
								X	X
X	X		X					X	X
	X				X	X	X	X	X

NOMBRE	ÁREA TEMÁTICA	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7
2024 Plan de Formación sobre delitos medioambientales: Enviromental Crimes (2)	Environment and Climate Change			X	X		X	X
"II Diplomado de Gerencia Municipal / II Diploma in Municipal Management"	Public Policy and Governance				X		X	X
"Formación en GFCM Traiing on GFCM"	Environment and Climate Change		X		X		X	
Pillars of Teaching Excellence	Human and Social Development				X	X		

	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
		X				X	X	X	X	X
X			X	X	X	X	X	X	X	X
X						X	X	X		
			X						X	X

NOMBRE	ÁREA TEMÁTICA	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7
ONLINE								
Introducción a la Agenda 2030 y los 17 ODS en español	Sustainability Learning	X	X	X	X	X	X	X
The 2030 Agenda and the 17 SDGs in English	Sustainability Learning	X	X	X	X	X	X	X
Agenda 2030 y los 17 ODS. Curso Express 8h	Sustainability Learning	X	X	X	X	X	X	X
Estrategias de turismo sosteniboe. Español	Environment and Climate Change					X	X	X
Sustainable Tourism Strategies Course in English (in-house)	Environment and Climate Change					X	X	X
Les Strategies du Tourisme Dourable. French	Environment and Climate Change					X	X	X
Lead Sostenibilidad (2021 - 2024)	Sustainability Learning	X	X	X	X	X	X	X
SustainAction	Sustainability Learning	X	X	X	X	X	X	X
Education 2030	Human and Social Development	X	X	X	X	X	X	X
Innovación Docente en Sostenibilidad Educativa	Human and Social Development				X	X		
Introducción a la Agenda 2030 y los 17 ODS - Master Course UTEL	Sustainability Learning	X	X	X	X	X	X	X
Programa: Sport, Safety and Security (2nd Edition)	Human and Social Development	X	X	X	X	X	X	X
Experto en Ciberseguridad UTEL (2ª edición)	Peace and Security				X			
Cascos Verdes para jóvenes	Environment and Climate Change	X	X	X	X	X	X	X

ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X		X	X	X	X	X	X	X
X	X		X	X	X	X	X	X	X
X	X		X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X				X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X							X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

NOMBRE	ÁREA TEMÁTICA	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7
Cascos Verdes para adultos	Environment and Climate Change	X	X	X	X	X	X	X
Programa de cursos para Cuidadores/as	Human and Social Development			X	X	X		
Estrategias de turismo sosteniboe. Español	Environment and Climate Change					X	X	X
Sustainable Tourism Strategies Course in English (in-house)	Environment and Climate Change					X	X	X
Les Strategies du Tourisme Dourable. French	Environment and Climate Change					X	X	X
Introducción a la Agenda 2030 y los 17 ODS en español	Sustainability Learning	X	X	X	X	X	X	X
The 2030 Agenda and the 17 SDGs in English	Sustainability Learning	X	X	X	X	X	X	X
Agenda 2030 y los 17 ODS. Curso Express 8h	Sustainability Learning	X	X	X	X	X	X	X
Gobierno abierto y ODS	Public Policy and Governance	X	X	X	X	X	X	X
Curso ODS y Soluciones Basadas en la Naturaleza	Environment and Climate Change						X	X
Green Helmets for adults (English) - Learn about the SDGs	Environment and Climate Change	X	X	X	X	X	X	X
Sostenibilidad en el Sector Deportivo (1era Edición)	Human and Social Development	X	X	X	X	X	X	X
Summit. Turismo Regenerativo	Environment and Climate Change			X	X		X	X

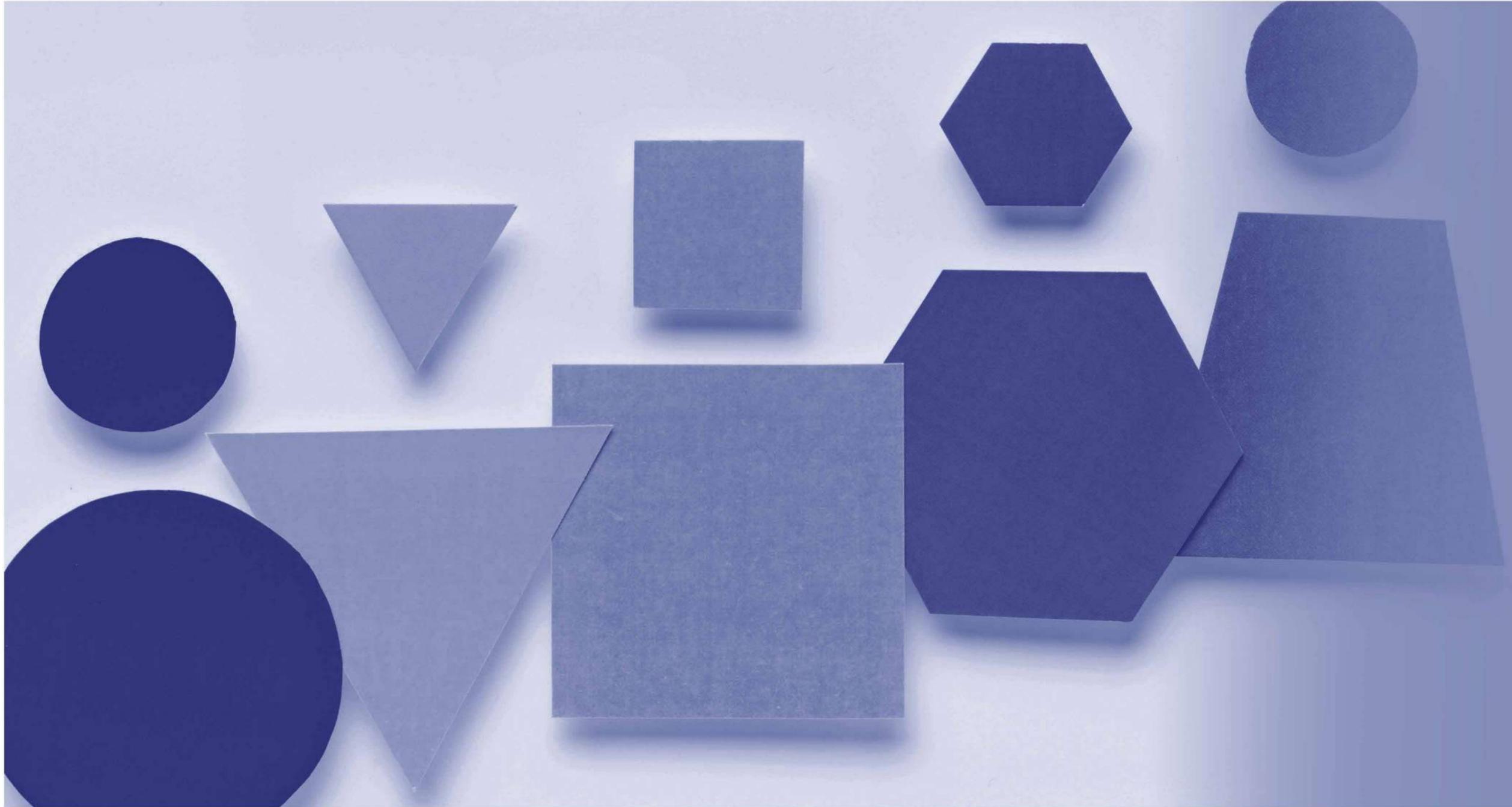
ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X						X	
X	X		X	X	X	X	X	X	X
X	X		X	X	X	X	X	X	X
X	X		X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
				X	X	X	X		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
				X	X	X	X	X	

NOMBRE	ÁREA TEMÁTICA	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7
Slow Tourism Course (CILENTO)	Environment and Climate Change		X	X	X		X	X
Slow Tourism Course. ToT (CILENTO)	Environment and Climate Change		X	X	X		X	X
Sostenibilidad en el Sector Deportivo (2da Edición)	Human and Social Development	X	X	X	X	X	X	X

POSGRADO								
"Master's Degree in Emergency and Disaster Assessment and Intervention.22.23 Master Gestión Emergencias"	Management			X	X			
Máster en Counseling e Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes.22.23								
Experto en Gestión de Emergencias								
% cumplimiento		45%	50%	63%	83%	70%	78%	75%
Total acciones		40						

	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
	X	X	X	X	X	X	X	X		
	X	X	X	X	X	X	X	X		
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	X	X		X		X		X	X	X
	78%	80%	63%	75%	75%	83%	78%	80%	90%	85%



RECORTES
DE PRENSA
Y REDES
SOCIALES



Comunicación

CIFAL Málaga volvió a contar en 2024 con un plan específico de comunicación para regular y ordenar las diferentes acciones que se realizan en este ámbito. El objetivo principal de este plan era convertirse, precisamente en la hoja de ruta que recogiera las políticas, estrategias, recursos, objetivos y acciones de comunicación, tanto internas como externas, del Centro Internacional de Formación de Autoridades y Líderes. Obviamente, el contar con este documento nos permite organizar de una manera más efectiva los procesos de comunicación y, sobre todo, a mantener una guía de trabajo comunicativo. Además, esta guía de trabajo nos facilita la orientación, seguimiento y la evaluación

del proceso, lo que constituye una auditoría permanente como autoevaluación.

El objetivo principal de este plan de comunicación era aumentar la relevancia social de CIFAL Málaga, dar a conocer la labor del centro y conseguir un aumento de los recursos necesarios para su financiación. De este objetivo principal parten otros tres no menos importantes: generar impacto en los medios de comunicación, situar a CIFAL Málaga entre las instituciones de referencia de la ciudad y aumentar el número de participantes en las acciones formativas y eventos. De este modo, podría definirse que los principales objetivos de CIFAL Málaga en el ámbito de la comunicación son de índoles interrelacionadas:

ORGANIZACIONAL

- Integración de la labor de CIFAL Málaga en la ciudad y especialmente en el entorno próximo social.
- Participación y aumento de interés por parte del tejido económico y social
- Fomento del uso compartido del proyecto. Activación de redes sociales, medios digitales y medios convencionales.

COMUNICATIVO

- Maximización de visibilidad y notoriedad del proyecto.
- Aumento de interés por parte de la ciudadanía por las actividades de CIFAL Málaga.
- Posicionamiento de CIFAL Málaga en materia digital y transparencia.
- Aproximar la identidad de CIFAL Málaga como elemento de impulsor de un crecimiento sostenible y prestigio para la ciudad.

En el mensaje se han potenciado los siguientes aspectos:

- La identidad de CIFAL Málaga como centro que forma parte de la familia ONU.
- El trabajo de CIFAL Málaga como centro independiente y de prestigio para la ciudad.
- La acción formativa desde la perspectiva económica, innovadora, sostenible y competitiva.
- La divulgación de los valores de Naciones Unidas y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El mapa de públicos nos da la verdadera naturaleza de nuestro público objetivo. Ésta

es la clave que diferencia el entorno digital y el convencional. La segmentación del mapa de públicos hace que podamos perfilar los mensajes concretos a los públicos concretos. En principio se tuvieron en cuenta al menos los siguientes públicos:

- Públicos internos (equipo de CIFAL Málaga, miembros de la junta directiva y de los comités científico asesor, etc.).
- Alumnos y profesores de cursos y seminarios.
- Políticos y representantes institucionales, miembros del Cuerpo Consular, autoridades, etc.
- Medios de comunicación.
- Proveedores, socios y firmantes de acuerdo de colaboración.
- Instituciones con presencia en Málaga, Andalucía, España y la UE.
- Agencias y organismos de Naciones Unidas.
- Blogueros e influencers.

Este plan de comunicación presentaba dos tipos de estrategias:

- Proactivas: constituyen la base del plan de comunicación, ya que CIFAL Málaga ha apostado siempre por la actividad comunicativa por propia iniciativa.



- **Reactivas:** este tipo de estrategias sólo se han llevado a cabo en aquellas situaciones consideradas de crisis o problemáticas, en aras a evitar un problema mayor.

Existe una nueva generación de usuarios digitales que viven conectados a través de los diferentes dispositivos tecnológicos a su alcance. Esta situación redefine la estrategia comunicativa con un alto componente TIC como medio. Por ello, el modo en el que hemos lanzado nuestros mensajes se ha enfocado desde una doble vía:

- Dar a conocer la globalidad del proyecto.
- Crear líneas concretas de comunicación para las principales actuaciones y públicos. Entre todos los medios hemos elegido:
 - **Agendas informativas:** Constituyen la principal fuente de información para el resto de los medios y tienen una gran capacidad de difusión de la información.
 - **Medios impresos:** Incluyen información más extensa y reflexiva y poseen lectores más regulares. Contribuyen a formar la opinión pública.
 - **Medios audiovisuales locales.** Se prima la proximidad, el reconocimiento de lo local y la transmisión de información de manera inmediata.

- **Medios digitales.** Inmediatez, proximidad y bajo coste interno hacen que los medios digitales (redes, web, micrositos...) sean un canal de información básico en la actualidad

Sobre la base de estas premisas, consideramos que, aunque no se ha desarrollado de forma completa, el plan de comunicación ha cumplido con la mayoría de los objetivos que se había propuesto. Esa afirmación podemos hacerla sobre la base de indicadores tan importantes como las visitas a nuestra página web, el número de contactos realizados, las apariciones en prensa, tono de las apariciones, los comentarios y otros tipos de participaciones que nos lleguen, calidad y número de esas participaciones, etc.

Fundamentalmente, a lo largo del año desde el departamento de Comunicación de CIFAL Málaga se han realizado tres tipos de acciones comunicativas:

- **ACTOS DE RELACIONES PÚBLICAS:** ronda de contactos y presentación de CIFAL Málaga con los distintos públicos, asistencias a ferias especializadas, tertulias sobre elementos de actualidad y desayunos informativos con grupos de interés.
- **HERRAMIENTAS ONLINE:** e-mail marketing, redes sociales, micrositos... En la gestión de

redes sociales se ha apostado por monitorizar periódicamente la actividad en las redes, contestar siempre mensajes directos y comentarios, agradecer nuevas suscripciones, menciones, retuits, etc.

- **HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** notas de prensa, ruedas de prensa, entrevistas a los medios...

A lo largo del año 2024 hemos publicado un total de 62 notas de prensa, lo que supone un incremento del 2,5% con respecto al año anterior. El número de inserciones en los medios de comunicación ha aumentado de forma considerable, especialmente en radio y televisión, gracias, entre otras cosas, al impacto de proyectos tan relevantes como el de Cascos Verdes.

Finalmente, las redes sociales han funcionado muy bien este año y sin ningún coste adicional para CIFAL Málaga, únicamente con estrategias de posicionamiento SEO, hemos conseguido aumentar el número de seguidores en todas las redes sociales. Este año, en CIFAL Málaga, hemos hecho un esfuerzo importante por incrementar y mejorar nuestra presencia en las principales redes sociales con el objetivo de informar de nuestras actividades formativas, divulgar los Objetivos de Desarrollo Sostenible

(ODS) y dar a conocer las principales líneas estratégicas tanto de nuestro centro como de UNITAR y la Organización de las Naciones Unidas.

Twitter ha desbancado a Facebook y se ha convertido la red social en la que tenemos una mayor presencia. Así, en Twitter cerramos el año con 2.258 seguidores, un 3,5% más que a finales de 2023. En estos doce meses hemos publicado un total de 849 tuits, lo que hace una media diaria de 2,3 publicaciones. Casi 15.000 personas han visitado nuestro perfil en Twitter, que ha recibido más de 1.800 menciones. En total, el número de impresiones en esta red social ha rozado las 800.000.

Por su parte, en Facebook hemos cerrado el año con un total de 2.134 fans, lo que supone un incremento del 0,6% con respecto a 2023. Cada día una media de 22 seguidores interactúa con nuestra página oficial en Facebook. A lo largo de 2024 hemos tenido una intensa actividad en esta red social. En total, hemos publicado 515 posts (el 85% de ellos con imágenes). Además, hemos publicado 31 vídeos, con un total de 278 minutos. Nuestras publicaciones han recibido un total de 1.818 'me gusta' y 48 comentarios y han sido compartidas 562 veces. De esta forma, hemos superado las 157.000 impresiones.

Por lo que respecta a Instagram, en 2024 hemos alcanzado la cifra de 1.500 fans, un 23,01% más que el año anterior. Nuestro perfil es visitado cada día por una media de 4,9 seguidores. En este periodo hemos publicado 456 posts, de los que el 90% han sido fotografías (un total de 378) y el 10% restante se reparte entre vídeos (11) y carruseles de imágenes (30). Nuestras publicaciones en Instagram han obtenido en 2024 un total de 5.096 'me gusta' y se han superado las 57.384 impresiones.

Finalmente, en LinkedIn hemos superado los 2.464 contactos, un 9,95% más que en 2023. Nuestro perfil recibe una media mensual de 300 visitas y nuestras publicaciones tienen aproximadamente 700 visualizaciones al mes. Además, cada semana aparecemos en una media de 14 búsquedas.

Hay que tener en cuenta, además, que durante el año 2024 enviamos un total de 12 boletines de noticias. Estos boletines, de carácter mensual, llegan a más de 1.600 personas. A continuación, se exponen algunas de las principales noticias sobre CIFAL Málaga publicadas en los medios de comunicación durante el año 2024:

RECORTES DE PRENSA

La ONU elige crecer en Málaga

Uno de los organismos más destacados a nivel mundial: la Organización de las Naciones Unidas cuenta con sede en la ciudad

M. Carmen Gallego | 9 de enero de 2024



Turismo sostenible, la apuesta de Cifal Málaga en Fitur

De 101 TV | 14/01/2023



CIFAL Málaga-UNITAR y Smart City Cluster sellan un acuerdo para fomentar la formación de líderes y los proyectos de investigación en materia sostenible



Turismo.-Fitur.-Cifal y Universidad Abdelmalek Essaadi presentan el Observatorio Mediterráneo de Sostenibilidad

Europa Press Andalucía

Newsletter

Publicado: miércoles, 18 enero 2023 18:04

@andalucia

MADRID 18 Ene. (EUROPA PRESS) -

El director de Cifal Málaga, Julio Andrade, y el decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Abdelmalek Essaadi, Toufik Essaid, han presentado en el marco de la Feria Internacional de Turismo (Fitur) de Madrid, el Observatorio Mediterráneo de la Sostenibilidad.

Este se encargará de estudiar soluciones a los retos y desafíos a los que se enfrentan tanto España como Marruecos, sobre todo en temas relacionados con la gobernanza, la planificación estratégica o el turismo, siempre bajo el prisma de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Vida económica
9/01/2024

La ONU elige crecer en Málaga

<https://www.vidaeconomica.com/2024/01/cifal/>

101tv
14/01/2023

Turismo sostenible, la apuesta de CIFAL Málaga en FITUR

<https://www.101tv.es/turismo-sostenible-la-apuesta-de-cifal-malaga-en-fitur/>

Smart City Cluster
15/01/2023

CIFAL Málaga-UNITAR y Smart City Cluster sellan un acuerdo para fomentar la formación de líderes y los proyectos de investigación en materia sostenible

Europa Press
18/01/2023

CIFAL Málaga y la Universidad Abdelmalek Essaadi presentan el Observatorio Mediterráneo de Sostenibilidad

CIFAL Málaga y la Universidad Abdelmalek Essaadi presentan en la Feria Internacional de Turismo (FITUR) de Madrid el observatorio mediterráneo de la sostenibilidad

Este organismo, que busca soluciones a los retos y desafíos de las dos orillas del Mediterráneo, permitirá la puesta en marcha de actividades conjuntas en materia de desarrollo económico, planificación estratégica, gobernanza urbana y formación en liderazgo y turismo sostenible

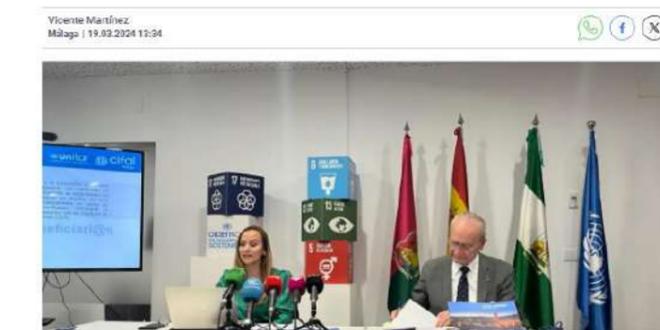


Cifal Málaga refuerza en Fitur sus acciones de capacitación sobre sostenibilidad en países de Iberoamérica



Cifal Málaga consolida su imagen internacional con cifras récord en 2023

La institución dependiente de la agencia Unitar presenta su memoria de actividades del pasado año, así como los nuevos cursos del aula virtual



Visita Málaga

CIFAL Málaga y la Universidad Abdelmalek Essaadi presentan en la Feria Internacional de Turismo (FITUR) de Madrid el observatorio mediterráneo de la sostenibilidad

<https://visita.malaga.eu/profesional/es/prensa/noticias/cifal-malaga-y-la-universidad-abdelmalek-essaadi-presentan-en-la-feria-internacional-de-turismo-fitur-de-madrid-el-observatorio-mediterraneo-de-la-sostenibilidad-p1858>

EuropaPress
20/01/2024

CIFAL Málaga refuerza en FITUR sus acciones de capacitación sobre sostenibilidad en países de Iberoamérica

<https://www.europapress.es/andalucia/malaga-00356/noticia-cifal-malaga-refuerza-fitur-acciones-capacitacion-sostenibilidad-paises-iberoamerica-20250120163959.html>

AboutAmazon.es
02/02/2023

Amazon y CIFAL Málaga-UNITAR plantan 20 000 árboles y distribuyen más de 400 000 semillas en Sierra Bermeja como parte de su proyecto Cascos Verdes

<https://www.aboutamazon.es/noticias/sostenibilidad/amazon-y-cifal-malaga-unitar-plantan-20-000-arboles-y-distribuyen-mas-de-400-000-semillas-en-sierra-bermeja-como-parte-de-su-proyecto-cascos-verdes>

Onda Cerol
19/03/2024

CIFAL Málaga consolida su imagen internacional con cifras récord en 2023

CIFAL Málaga impartirá ocho cursos gratuitos en materia de ODS

El objetivo es materializar los ODS de la Agenda 2030 a través de la formación a la ciudadanía



Onda Cero
15/04/2024

CIFAL Málaga impartirá ocho cursos gratuitos en materia de ODS

Cifal impartirá 8 cursos gratuitos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Están enfocados sobre todo a la sostenibilidad medioambiental y se ofrecen versiones en inglés y francés



La Opinión de Málaga
16/04/2024

CIFAL Málaga impartirá 8 cursos gratuitos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

<https://www.laopiniondemalaga.es/malaga/2024/04/16/cifal-impartira-8-cursos-gratuitos-101111239.html>

Firman convenio CIFAL Málaga y la UdeG



LO MÁS VISTO



Incrementa CUCEI su matrícula y programas educativos
29 vistas



Consolida CUA altos crecimiento en matrícula, programas académicos e investigación
44 vistas

Universidad de Guadalajara

Firman convenio CIFAL Málaga y la UdeG

<https://udg.mx/es/noticia/firman-convenio-cifal-malaga-y-la-udeg>

Déborah Salafranca, nueva directora de Cifal Málaga

Salafranca es licenciada en Economía por la Universidad de Málaga, donde es profesora de Política Económica, y ha estado vinculada al proyecto de Cifal Málaga desde su nacimiento en 2018



Te puede interesar

VALENCIA CF
El tacón de Sadiq salva un punto pese a los horrores en defensa...
2025-03-02

VIDA Y ESTILO
Las autoridades a nivel nacional se hacen eco de la advertencia...
2025-02-28

DECORACIÓN
El rubicundismo de Lilliana

La Opinión de Málaga
04/12/2024

Déborah Salafranca, nueva directora de CIFAL Málaga

Cifal Málaga y A-Gloss renuevan su acuerdo para poner en marcha formación en materia de seguridad



EuropaPress
11/12/2024

CIFAL Málaga y A-Gloss renuevan su acuerdo para poner en marcha formación en materia de seguridad

<https://cifalmalaga.org/noticia/cifal-malaga-y-a-gloss-agency-of-global-security-services-renuevan-su-acuerdo-para-la-puesta-en-marcha-de-acciones-de-formacion-en-materia-de-seguridad/>



Portal de Cádiz
02/02/2024

Los Cascos Verdes premian a Amor de Dios de Cádiz por su proyecto de conservación en la playa del Chato

<https://www.portaldecadiz.com/cadiz-capital/97144-los-cascos-verdes-premian-a-amor-de-dios-de-cadiz-por-su-proyecto-de-conservacion-en-la-playa-del-chato>

La Opinión DE MÁLAGA

La iniciativa Cascos Verdes premia a diez centros escolares por sus proyectos contra el cambio climático

- Entre los proyectos seleccionados se incluyen la fabricación de cajas nido para aves urbanas, la restauración del litoral y la limpieza de playas, entre otros
- Se dedicarán 100.000 euros procedentes del fondo Right Now Climate Fund para que los colegios galardonados materialicen sus proyectos de conservación y restauración
- El colegio La Reina de Málaga ha sido el único centro educativo malagueño galardonado

La Opinión de Málaga
16/05/2023

La iniciativa Cascos Verdes premia a diez centros escolares por sus proyectos contra el cambio climático



Portal de Cádiz
17/05/2023

De Medina Sidonia para el mundo: "Senderos Verdes" del IES San Juan de Dios cosecha éxitos en Málaga

<https://www.portaldecadiz.com/cadiz-capital/97145-de-medina-sidonia-para-el-mundo-senderos-verdes-del-ies-san-juan-de-dios-cosecha-exitos-en-malaga>



Diario de Jaén
03/02/2024

Un instituto jiennense premiado por la iniciativa Cascos

<https://www.diariojaen.es/jaen/un-instituto-jiennense-premiado-por-la-iniciativa-cascos-verdes-AA9637543>



La Voz de Almería
16/06/2023

El CEIP Mar Mediterráneo, premiado por su
compromiso con el medio ambiente

'Cascos Verdes' para salvar el ecosistema andaluz

Diez proyectos de centros escolares de la región -dos de ellos malagueños- logran financiación para la recuperación de las aves urbanas, la mejora del hábitat para los camaleones o la medición de la calidad del aire que se respira



Diario SUR
17/07/2023

Cascos Verdes para salvar el ecosistema andaluz

<https://www.diariosur.es/malaga/cascos-verdes-salvar-ecosistema-andaluz-diez-colegios-seleccionados-20240202112643-nt.html>

